

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.1	12º	INTERNATO EM GRANDE ÁREA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
160		INTERNATO EM GRANDE ÁREA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
INTERNATO EM GRANDE ÁREA I		
<b>Docente</b>		
André Durães, Eleonora Peixinho, Célia Silvany, Eduardo Café, Fernanda Sampaio, Luiz Ritt, Marcel Albuquerque, Tauá Vie		
<b>Ementa</b>		
Assistência integral à saúde em uma das grandes áreas: Clínica Médica, Cirurgia, Urgência/Emergência, Ginecologia/Obstetrícia, Pediatria, Medicina de Família e Comunidades ou Saúde Mental. Atuação interprofissional com foco na segurança e nas necessidades de saúde do paciente, considerando a diversidade de gênero, étnico-racial e sociocultural, conforme os princípios do SUS e a Política Nacional de Humanização.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Compreender as técnicas e rotinas inerentes ao acompanhamento de pacientes em uma unidade hospitalar, aprendendo quanto à admissão hospitalar, evolução diária dos pacientes, solicitação de exames, discussão com o corpo docente e realização de procedimentos diagnósticos.

Ampliar conhecimentos relacionados com a prática clínica, visando à atenção global ao paciente em todas as faixas etárias em uma unidade hospitalar, no âmbito da internação e atendimento ambulatorial, reconhecendo as patologias mais prevalentes.

Compreender a dimensão da extensão e consequências da internação no indivíduo hospitalizado e na dinâmica familiar, apreendendo como acolher, informar e orientar o paciente e/ou familiar, explicando o motivo da internação, evolução, investigação diagnóstica e tratamento adotados.

Entender a multiprofissionalidade na abordagem de pacientes, apreendendo a necessidade de interagir e compartilhar ações para promover a melhor condução do paciente.

**Habilidades**

- Avaliar diariamente o(s) paciente(s) na unidade ambulatorial ou de internamento.
- Evoluir de forma completa em prontuário com descrição do exame físico; formulação de lista de problemas; citar diagnósticos diferenciais; estabelecer diagnósticos; solicitar e interpretar exames complementares e transcrever condutas terapêuticas (especial destaque para a importância do preenchimento adequado do prontuário).
- Participar da visita diária da unidade.
- Observar e participar da realização de exames e procedimentos necessários.
- Reconhecer as patologias mais prevalentes no ambiente hospitalar.
- Orientar o paciente e/ou familiar, explicando o motivo do internamento, evolução, investigação diagnóstica e tratamento adotados.
- Admitir e atender a intercorrências dos pacientes .
- Discussão de cada caso e/ou procedimento com o professor, médico residente e/ou médico plantonista.
- Atendimento e discussão dos pacientes atendidos com o Professor e/ou Médico responsável/Residente.
- Preenchimento do atendimento em prontuário com descrição do exame físico, diagnósticos, exames complementares e conduta terapêutica.
- Reconhecimento das doenças mais prevalentes em ambulatório de Clínica Médica.
- Participar do esclarecimento ao paciente das patologias identificadas, das condutas diagnósticas e terapêuticas inerentes às mesmas.

### Atitudes

1. Explicar ao paciente sobre a sua patologia e aspectos clínicos, psicossociais e familiares.
2. Proceder a lista de problemas do paciente e inferir sobre os diagnósticos diferenciais dos mesmos
3. Dialogar com a equipe multidisciplinar de forma interativa.

### Conteúdo Programático

Avaliação clínica completa dos pacientes atendidos em ambulatórios e internados com descrição completa em prontuário. Elaboração do raciocínio clínico e adoção de condutas após a discussão de aspectos diagnósticos e terapêuticos pertinentes.

Atividade didática compostas de sessões clínicas, sessões de atualização e de artigos.

Atividade ambulatorial de atendimento de pacientes sob orientação do professor, enfatizando aspectos da propedêutica, métodos diagnósticos e proposta terapêutica.

Atividade de plantão caracterizada por admissão de pacientes novos, atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.

Atividades teóricas realizadas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Metodologia

1. Atividades práticas ambulatoriais gerais e de especialidades, em unidades de internamentos.
3. Atividades teóricas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual por desempenho nas atividades diárias nos estágios (pontualidade, interesse, compromisso, estudo, comportamento ético com equipe e família).

### Recursos

- Material previamente elaborado contendo casos clínicos – sessões interativas disponibilizadas no AVA
- Data-show
- Plataforma do ambiente virtual de aprendizagem (AVA)

### Referências Básicas

ANDREOLI, Thomas E.. Cecil Medicina interna básica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.  
BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.01. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.  
SABISTON JR., David C.. Sabiston Fundamentos de cirurgia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

### Referências Complementares

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.  
Colégio Americano de Cirurgiões. PHTLS atendimento pré-hospitalar traumatizado. 8 ed. Estados Unidos da América: American college of surgeons, 2017.  
FRANCO JÚNIOR, Alfredo. Manual de terapia intensiva. 01 ed. SÃO PAULO: Atheneu, 1995.  
KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.  
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende Obstetrícia. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.