

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.1	11º	INTERNATO EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
320		INTERNATO EM MEDICINA AMBULATORIAL
<b>Componentes Correlacionados</b>		
INTERNATO EM MEDICINA AMBULATORIAL		
<b>Docente</b>		
Adelmo de Souza Machado Neto, Almerio de Souza Machado Junior, Ana Cláudia Moura Trigo, Ana Cristina de Moura Bata		
<b>Ementa</b>		
Assistência integral à saúde do adulto e do idoso no nível da atenção secundária. Atividades ambulatoriais com foco nas principais necessidades de saúde locais, incluindo atendimentos nas especialidades de Cardiologia, Pneumologia, Otorrinolaringologia, Gastroenterologia, Neurologia, Psiquiatria, Reumatologia e Dermatologia. Articulação e integração com a rede de atenção primária e terciária. Atuação com foco na segurança do paciente e para atender às suas necessidades de saúde, considerando a diversidade de gênero, étnico-racial e sociocultural, conforme os princípios do SUS e a Política Nacional de Humanização.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

1. Realizar ações de promoção e prevenção em saúde de forma humanizada.
2. Identificar os principais dados clínicos para o diagnóstico e tratamento das doenças ambulatoriais mais prevalentes.
3. Elaborar plano diagnóstico, terapêutico e educacional, além de conhecer o prognóstico das principais doenças;
4. Solicitar e identificar recursos diagnósticos e terapêuticos.

### **Habilidades**

1. Atenção à saúde: organização da anamnese e do exame físico, registro dos dados relevantes no prontuário ambulatorial;
- 2- Tomada de decisões: estabelecimento de hipóteses diagnósticas; prognóstico dos problemas; solicitação e uso racional de exames complementares e interpretação dos resultados; registro no prontuário da investigação diagnóstica, de forma clara e objetiva; elaborar plano terapêutico e discutir suas implicações e o prognóstico, segundo as evidências científicas.

### **Atitudes**

1. Exercer boa relação com a família, paciente e grupo de trabalho
2. Desenvolver curiosidade científica, consciência crítica frente à realidade da saúde
3. Ser pontual, assíduo e demonstrar responsabilidade nas atitudes perante o paciente
4. Administração e gerenciamento: considerar a relação custo-efetividade das intervenções realizadas; acompanhar e avaliar a efetividade das intervenções realizadas; revisar o diagnóstico e o plano terapêutico, sempre que necessário;
5. Comunicação: explicar e orientar sobre os encaminhamentos, verificando a compreensão da pessoa sob seus cuidados ou responsável; registrar o acompanhamento e a avaliação do plano no prontuário; Relação médico- paciente, família; capacidade para administrar conflitos e possíveis visões divergentes entre profissionais de saúde, paciente e familiares.
6. Educação permanente: identificar as necessidades de aprendizagem próprias; utilizar os desafios do trabalho para estimular e aplicar o raciocínio científico, formulando perguntas e hipóteses e buscando dados e informações; realizar análise crítica de fontes, métodos e resultados, no sentido de avaliar evidências e práticas no cuidado; participar das discussões clínicas do internato ambulatorial.

### Conteúdo Programático

1. Estágio em ambulatório de grandes áreas (Clínica Médica, Pediatria e Ginecologia/Obstetrícia) e especialidades (Cardiologia, Psiquiatria, Pneumologia, Neurologia, Dermatologia e Otorrinolaringologia) - atendimento a pacientes sob supervisão do professor.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Estudos de casos clínicos selecionados
2. Revisão de prontuários de atendimentos com foco na qualidade da anamnese, raciocínio clínico e elaboração do plano de conduta.
3. Discussão interativa de casos

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1. Avaliação contínua (Avaliação processual por desempenho): conhecimentos teóricos do estágio, conhecimentos práticos- competências, capacidade de aprendizagem, iniciativa (capacidade de resolver problemas, participação, apresentação de ideias); interesse e organização, responsabilidade, conduta ética frente a equipe, pacientes e família - Peso: 9
2. Avaliação da frequência: integral obrigatória - Peso:1

### Recursos

1. Data-show
2. Casos clínicos selecionados
3. Revisão de conteúdo de prontuários
4. Plataforma do AVA

### Referências Básicas

BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.02. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.  
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.  
Jameson, J. Larry. Manual de Medicina de Harrison. 20 ed. Porto alegre: Grupo A, 2020. E-book.

### Referências Complementares

American College of Physicians. Medicina interna São Paulo: . E-book.  
CARDOSO, Alexandre Pinto; RABELLO, Eucir; MELLO, Fernanda Carvalho de Queiroz ; et al.. Diagnóstico e tratamento em pneumologia. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2021. E-book.  
Colombo, Fernanda M. Consolim; Saraiva, José Francisco Kerr; Izar, Maria Cristina de Oliveira; Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo. Tratado de cardiologia SOCESP. 4 ed. São Paulo: . E-book.  
DANI, Renato; Passos, Maria do Carmo Friche. Gastroenterologia Essencial. 4 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2011. E-book.  
Duncan, Bruce B; SCHMIDT, Maria Inês; Giugliani, Elsa R. J; Duncan, Michael Schmidt. Medicina ambulatorial. 4 ed. Porto Alegre: . E-book.  
TOY, Eugene C.; PATLAN JR, John T.. Casos Clínicos em Medicina Interna. 4 ed. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book.  
VILAR, Lucio. Endocrinologia Clínica. 7 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2020. E-book.