

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	9º	INTRODUÇÃO À URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DA CRIANÇA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Eixos Urgência e Emergência/Saúde da Criança
Componentes Correlacionados		
Primeiros Socorros, Saúde Coletiva III, Saúde da Criança I, Saúde da Criança II, Biossegurança I, Urgência e Emergência		
Docente		
Carolina de Godoy Almeida, Dilton Rodrigues Mendonça, Esther de Lima Nascimento, Vinicius Veloso Teixeira		
Ementa		
Abordagem das principais condições de urgência/emergência da criança com ênfase no reconhecimento precoce da gravidade, tratamento adequado e segurança do paciente. Treinamento prático em ambiente de simulação. Discussão da importância da atuação interprofissional.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender as bases teóricas para o raciocínio clínico no atendimento das condições mais frequentes da criança na unidade de urgência/emergência.

Habilidades

Identificar os sinais de gravidade da criança na unidade de emergência;
 Reconhecer as doenças mais prevalentes da criança na emergência;
 Atender de forma adequada as disfunções agudas como insuficiência respiratória, choque e sepse;
 Conduzir de forma sistematizada a Parada Cardiorrespiratória na infância de acordo com as diretrizes atuais da American Heart Association - PALS;
 Realizar corretamente o manejo da criança politraumatizada.

Atitudes

Valorizar o trabalho interprofissional, de forma humanizada, preservando a segurança do paciente;
 Respeitar os valores éticos do paciente, família e equipe;
 Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;
 Demonstrar senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
 Ser pontual;
 Ter assiduidade;
 Atuar em equipe de forma harmônica e integrada na assistência aos pacientes.

Conteúdo Programático

- 1.Reconhecimento de gravidade e métodos de oferta de oxigênio na emergência
 - 2.Abordagem da criança com sibilância e asma aguda
 - 3.Suporte básico e avançado de vida/Distúrbios de ritmo
 - 4.A criança com infecção respiratória aguda na emergência
 - 5.Parâmetros iniciais de ventilação mecânica na emergência
 - 6.Manejo do choque e sepse na emergência
 - 7.Atendimento inicial da criança vítima de trauma
 - 8.Dor abdominal e abdome agudo
 - 9.Abordagem da criança com evento neurológico agudo (cefaleia e crise convulsiva)
- Estações práticas de simulação:
1. Parada cardiorrespiratória;
 2. Insuficiência respiratória.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- 1.Sessões em aula invertida - Ambiente Virtual de Aprendizagem (revisão de literatura, videoaulas, resolução de casos, sessão interativa telepresencial)
- 2.Discussão de casos com problematização e simulação.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- A estratégia de avaliação contempla as diferenças inerentes aos docentes e discentes que compõem o grupo de aprendizagem circulante no ambiente virtual de aprendizagem. A estratégia de avaliação prioriza, por barema específico, a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo, compondo assim uma avaliação integrada. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:
- 1.AV1 – ILAS (Peso 2)
 - 2.AV2 – Assiduidade (Peso 4)
 - 3.AV3 – Tarefas (Peso 4)

Recursos

- 1.Multimídia
- 2.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 3.Salas telepresenciais
- 4.Laboratórios de Ensino/Manequins/Simuladores (Laboratório de habilidades - Simulação realística)
- 5.Aplicativos

Referências Básicas

- Kliegman, Robert M; Stanton, Bonita F; St Geme, Joseph W; Schor, Nina F. Nelson Tratado de pediatria, v. 1 e 2 Rio de Janeiro: . E-book.
- SCHVARTSMAN, Claudio; REIS, Amélia Gorete; Farhat, Sylvia Costa Lima. Pronto-socorro. 3 ed. São Paulo: . E-book.
- Sociedade Brasileira de Pediatria. Tratado de pediatria, v. 1. 5 ed. Barueri: , 2021. E-book.
- Sociedade Brasileira de Pediatria. Tratado de pediatria, v. 2. 5 ed. Barueri: , 2021. E-book.

Referências Complementares

- Aehlert, Barbara J. ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia Rio de Janeiro: . E-book.
- AEHLERT, Barbara. PALS - Suporte avançado de vida em pediatria. 3 ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2014.
- Carlotti, Ana Paula de Carvalho Panzeri; Carmona, Fabio. Rotinas em terapia intensiva pediátrica São Paulo: . E-book.
- Colégio Americano de Cirurgiões. ATLS - Suporte avançado de vida no trauma: manual do curso de alunos. 9 ed. Chicago: American college of surgeons, 2012.
- MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo III: pediatria clínica especializada. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2004.