

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	6º	SAÚDE DA CRIANÇA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
58		Saúde da Criança
Componentes Correlacionados		
DCV/ SAÚDE DA CRIANÇA I e saúde da Criança III		
Docente		
Ana Paula Lobo e equipe (puericultura); Marta Baltazar e equipe ( pediatria ambulatorial)		
Ementa		
Atenção à saúde da criança nas diversas faixas etárias em ambiente real e de simulação. Foco em anamnese, exame físico, estado nutricional, desenvolvimento neuropsicomotor e identificação de riscos à saúde. Práticas ambulatoriais em puericultura e pediatria. Conhecimento das patologias pediátricas mais prevalentes. Desenvolvimento do raciocínio clínico com formulação de lista de problemas. Postura ética nas relações interpessoais. Demonstração de comunicação empática na orientação da criança, familiares e cuidadores.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

1. Distinguir as peculiaridades da anamnese e exame físico no paciente pediátrico por faixa etária.
2. Identificar o estado nutricional, o desenvolvimento neuropsicomotor e o estado vacinal do paciente pediátrico.
3. Identificar riscos para agravos à saúde relacionados ao paciente através da história clínica e do exame físico.
4. Conhecer as patologias pediátricas mais prevalentes nos atendimentos ambulatoriais em pediatria.
6. Formular lista de problemas a partir dos achados biopsicossociais durante o atendimento ambulatorial.
7. Orientar cuidadores e familiares sobre medidas de prevenção e tratamento de agravos à saúde do paciente pediátrico.

### Habilidades

1. Coletar e registrar a história clínica e exame físico do paciente exercitando a escuta ativa.
2. Realizar o exame físico completo do paciente.
3. Preencher a Caderneta de saúde da criança e a Caderneta do Adolescente com os dados antropométricos, os marcos do desenvolvimento para a idade e informações sobre intercorrências relacionadas à saúde do paciente.
4. Desenvolver durante a consulta a comunicação clara e objetiva quanto aos cuidados de prevenção e promoção de saúde do paciente e sua família.
5. Desenvolver o raciocínio clínico.

### Atitudes

1. Zelar pela pontualidade, pelas normas de biossegurança e pela apresentação pessoal adequada ao ambiente acadêmico durante as atividades assistenciais.
2. Demonstrar empatia e respeito nas relações com o paciente, seus familiares, como também com os colegas, professores e a equipe de saúde.
3. Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio considerando as diversidades étnico-raciais, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da equipe

### Conteúdo Programático

- Anamnese e exame físico em pediatria: da consulta do RN à consulta do Adolescente – prática ambulatorial
  - Caderneta de saúde da criança e caderneta de saúde do adolescente: uso e preenchimento adequados na prática ambulatorial.
  - Aleitamento materno e dieta complementar
  - Neurodesenvolvimento
  - Imunizações
  - Medidas antropométricas
  - Infecções de Vias Aéreas Superiores (IVAS) em pediatria
  - Otoscopia na prática clínica
  - Gastroenterocolites e Desidratação: manejo na pediatria
  - Afecções dermatológicas mais prevalentes em pediatria
- As atividades acadêmicas presenciais serão realizadas de 2ª a 6ª feira das 7h30 às 11h30 (Puericultura) e 14h às 18hs (Pediatria Ambulatorial)
- 1ª semana: apresentação do módulo e revisão de semiologia pediátrica
- 2ª semana: Subgrupo 1: atendimento ambulatorial;  
Subgrupo 2: laboratório de habilidades – OFICINA 1
- 3ª semana: Subgrupo 2: atendimento ambulatorial;  
Subgrupo 1: laboratório de habilidades – OFICINA 1
- 4ª semana: Subgrupo 1: atendimento ambulatorial  
Subgrupo 2: laboratório de habilidades- OFICINA 2
- 5ª semana: Subgrupo 2: atendimento ambulatorial;  
Subgrupo 1: laboratório de habilidades – OFICINA 2
- 6ª semana: Subgrupo 1: atendimento ambulatorial;  
Subgrupo 2: laboratório de habilidades – OFICINA 3
- 7ª semana: Subgrupo 2: atendimento ambulatorial;  
Subgrupo 1: laboratório de habilidades – OFICINA 3
- 8ª semana: Subgrupo 1 e 2: Atividades avaliativas teórico-práticas.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição dialogada
- Atividades assistenciais em ambulatório
- Discussão de casos clínicos
- Estudo dirigido

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Conhecimentos: avaliação cognitiva individual com questões fechadas (peso 2)
- Conhecimentos e habilidades: avaliação teórico-prática no laboratório de habilidades (peso 4)
- Atitudes e habilidades (processual): avaliação individual nos quesitos assiduidade; pontualidade; respeito às normas de biossegurança; acolhimento e cordialidade com o paciente, com os pares, professor e colaboradores; coleta de anamnese e exame físico; construção do raciocínio clínico e da lista de problemas.( peso 4)

### Recursos

- Sala de aula com recursos audiovisuais
- Quatro consultórios para atendimentos ambulatoriais equipados com mesa, cadeira, macas, tensiômetro, otoscópio, fita métrica e régua antropométrica.
- Balança com estadiômetro e balança pediátrica
- Computadores com Prontuário eletrônico e ficha de consulta

### Referências Básicas

- CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole Ltda., 2014.
- KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### Referências Complementares

- Alves, João Guilherme Bezerra; Albuquerque, Carlos Henrique Bacelar Lins de. Diagnóstico diferencial em pediatria. 3 ed. Rio de Janeiro: . E-book.
- Halpern, Ricardo. Manual de pediatria do desenvolvimento e comportamento São Paulo: . E-book.
- MORAIS, Mauro Batista De. Guia de pediatria: guias de medicina ambulatorial e hospitalar/ UNIFESP. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2005.
- Nascimento, Andréa Gislene do; Mattar, Larissa Baldini Farjalla; Neri, Lenycia de Cassya Lopes; Yonamine, Glauce Hiromi; Silva, Ana Paula Alves da. Educação nutricional em pediatria São Paulo: . E-book.
- WEFFORT, Virgínia Resende Silva; Lamounier, Joel Alves. Nutrição em pediatria São Paulo: . E-book.