

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	03	ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Atividade física e esporte para criança e adolescente; AF, Saúde e Qv; Recreação e Lazer.		
Docente		
Lélia Lessa Teixeira Pinto		
Ementa		
Conhecimento das políticas públicas da ef adaptada e do esporte adaptada no brasil e da realidade do esporte adaptado na cidade cidade de Salvador. Vivencias de praticas de esporte adaptado		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Compreender a importância da visão do profissional de Educação Física nas estratégias da atividade física adaptada;
2. Conhecer as responsabilidades do profissional de Educação Física no esporte adaptado e na atividade física adaptada;
3. Identificar e relacionar atividade física e as doenças neurológicas.

Habilidades

1. Trabalhar a Educação Física adaptada no contexto multidisciplinar;
2. Desenvolver estratégias para pessoas com deficiência praticar atividade física e esportiva;
3. Propor orientações e recomendações para prática de atividades físicas adaptadas voltadas para pessoas com deficiência.

Atitudes

1. Desenvolver atividades teóricas e práticas para pessoas com deficiência, respeitado seus limites;
2. Ter comportamento ético nos mais variados grupos de trabalho.

Conteúdo Programático

Contexto histórico e social das deficiências
 Atividade física e esportiva para pessoas com deficiência
 Deficiência intelectual
 Síndrome de down
 Autismo e Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH)
 Deficiência visual e auditiva
 Deficiência física
 Deficiência múltipla

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas;
 Leituras recomendadas;
 Tarefas orientadas;
 Prática da intervenção supervisionada e reflexão sobre a mesma.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I UNIDADE

Mapa mental (25/03/2022) – 4,0

Questionário (01/04/2022) – 6,0

Segunda chamada (05/04/2022)

II UNIDADE

Prática Deficiência Intelectual (29/04/2022) – 2,0

Prática Deficiência Visual (20/05/2022) – 2,0

Questionário (03/06/2022) – 6,0

Segunda chamada (07/06/2022)

III UNIDADE

Prática Deficiência física (17/06/2022) – 3,0

Questionário (01/07/2022) – 7,0

Segunda chamada – 05/07/2022

Prova final – 08/07/2022

Recursos

Computador, celular, internet, laboratório de ensino.

Referências Básicas

GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto Fernandes da. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 3 ed. Baurueri-SP: Manole Ltda., 2013.

ROSADAS, Sidney De Carvalho. Atividade física adaptada e jogos esportivos para o deficienteRio de Janeiro: Atheneu Editora, 1989.

Silva, Juliano Vieira da. Educação física adaptadaPorto Alegre: . E-book.

Referências Complementares

Canales, Lindsay K; Lytle, Rebecca K. Atividades físicas para jovens com deficiências gravesSão Paulo: . E-book.

Diniz, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicasSão Paulo: . E-book.

MAGILL, Richard A.. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. 8 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2011.

Rose Junior, Dante. Esporte e atividade física na infância e na adolescência. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.

SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.