

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	10	ODONTOLOGIA HOSPITALAR
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Adriano Silva Perez		
Ementa		
Ementa do componente curricular não cadastrada.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer as características gerais e específicas do exercício da Odontologia em ambiente hospitalar;
- Conhecer os elementos da estrutura organizacional de um hospital, e a classificação segundo seus tipos;
- Conhecer as normas, rotinas e procedimentos operacionais padrões (POPs) gerais e específicos da Odontologia Hospitalar e documentos utilizados;
- Conhecer os processos de internação, solicitação de exames complementares, avaliação prognóstica, prescrição e evolução de pacientes hospitalares;
- Conhecer os métodos de exame clínico, laboratorial e imaginológico utilizados na avaliação de pacientes com enfermidades sistêmicas, suas características, usos e interpretação;
- Conhecer as principais alterações bucais em pacientes críticos, suas características, tratamento e correlações com enfermidades sistêmicas e tratamentos médicos;
- Conhecer as características das infecções odontogênicas graves e seu tratamento em nível hospitalar;
- Conhecer as principais emergências médicas na Odontologia e seu manejo;
- Conhecer as lesões traumáticas bucomaxilofaciais, os métodos de avaliação e tratamento;
- Conhecer o manejo odontológico de pacientes em diferentes condições de doenças sistêmicas.

### Habilidades

- Acompanhar as atividades odontológicas desenvolvidas nos diversos setores do ambiente hospitalar;
- Participar dos processos de investigação diagnóstica e elaboração de plano terapêutico, e acompanhar tratamentos de pacientes portadores de lesões traumáticas e patológicas bucomaxilofaciais;
- Participar de atividades de diagnóstico clínico, laboratorial e imaginológico em ambiente hospitalar;
- Participar dos procedimentos de internação, solicitação de exames complementares, avaliação prognóstica, prescrição e evolução de pacientes sob internação hospitalar;
- Participar do atendimento aos pacientes portadores de lesões traumáticas e patológicas bucomaxilofaciais.

### Atitudes

- Atenção à saúde – estimular a atenção à saúde no âmbito público e privado, bem como observar a ação integrada junto a outros profissionais de diferentes áreas da saúde;
- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso, exercitando a capacidade analítica e de tomadas de decisões nas atividades desenvolvidas;
- Comunicação – exercer a comunicação em âmbito verbal e não verbal, incluídas as habilidades de leitura e escrita;
- Liderança – assumir posições de liderança, demonstrando compromisso, responsabilidade, empatia, ética, habilidade para tomada de decisões, capacidade de comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas e todos os aspectos envolvidos em seu desenvolvimento;
- Educação permanente – manter-se atualizado dentro do conhecimento técnico-científico da profissão para garantir as melhores opções de tratamento.

### Conteúdo Programático

Aulas teóricas expositivo-participativas:

01. Odontologia hospitalar – aspectos gerais e prática clínica
02. Hospital – organização, rotinas e protocolos
03. Avaliação do paciente hospitalar com necessidades odontológicas – exame clínico
04. Avaliação do paciente hospitalar com necessidades odontológicas – exames laboratoriais
05. Imaginologia em odontologia hospitalar
06. Alterações bucais em pacientes hospitalares
07. Infecções odontogênicas
08. Emergências médicas em odontologia
09. Politraumatizado de face – avaliação e condutas
10. Fraturas do complexo nasal
11. Fraturas do complexo zigomático-orbitário
12. Fraturas do terço médio da face – Le Fort I, II, III

Aulas práticas hospitalares

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

- Aulas expositivo-participativas (para as quais um roteiro completo dos assuntos abordados é fornecido antecipadamente, para que os alunos tenham uma a maior compreensão e apreensão dos assuntos abordados em aula)
- Roteiros detalhados das aulas são fornecidos aos alunos antecipadamente, para familiarização prévia dos assuntos abordados, facilitando a compreensão e apreensão dos mesmos;
- Elaboração, apresentação e discussão de seminários;
- Discussão e participação no planejamento de casos clínicos e cirúrgicos;
- Revisão e discussão das avaliações escritas.

Domínios afetivo e sensitivo

- Comportamentos de responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento são encorajados e estimulados no desenvolvimento das atividades propostas.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

- Participação em atividades práticas.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias.

- Discussão em grupo de casos clínicos reais abordados na prática hospitalar, com discussão dos elementos de avaliação dos pacientes (exame físico, imaginológico e laboratorial), determinação de diagnósticos, e elaboração de planos de tratamento.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo

- Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas por meio de 2 verificações escritas;
- Avaliação de aprendizagem dos conteúdos desenvolvidos pelos alunos nas práticas por meio de discussão de casos clínicos acompanhados no hospital.

Outros domínios:

- Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade, durante a atividade hospitalar, em que todos os aspectos cognitivo, afetivo e sensitivo são atingidos;
- Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) - elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem;
- Avaliação do plano de ensino;
- Avaliação semestral dos professores e metodologia pelo corpo docente.

AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO/PESO DATA

Teórica: 2 avaliações teóricas

Nota 1: avaliação teórica 1 (peso 1)

Nota 2: avaliação teórica 2 (peso 1)

Composição da nota: (nota 1 + nota 2)/2

04/05/2022: 1ª avaliação teórica

15/06/2022: 2ª avaliação teórica

### Recursos

#### Recursos Humanos

- Um professor ministrador das aulas teóricas e coordenador das práticas hospitalares;
- Cirurgiões-dentistas pertencentes ao quadro de funcionários do Hospital Geral Roberto Santos, sede das práticas hospitalares.

#### Recursos Didáticos

- Aulas teóricas (presenciais)
- Discussão de casos clínicos (presenciais)

#### Recursos Físicos

- Sala de aula com data show
- Hospital e suas dependências (Ambulatório, Unidade de Emergência, centro cirúrgico, enfermarias, UTIs)

### Referências Básicas

LITTLE, James W.; FALACE, Donald A.; MILLER, Craig S.; RHODUS, Nelson L.. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

Malamed, Stanley F. Emergências médicas em odontologiaRio de Janeiro: . E-book.

Morais, Teresa Márcia; Silva, Antonio. Fundamentos da odontologia em ambiente hospitalar / UTIRio de Janeiro: . E-book.

### Referências Complementares

FAILACE, Renato. Hemograma: manual de interpretação. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2003.

Hupp, James R; Ellis, Edward; Tucker, Myron R. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 7 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

Passarelli, Dulce Helena de Rosa Cabelho. Atlas de estomatologiaRio de Janeiro: . E-book.

RAVEL, Richard. Laboratório clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

Watanabe, Plauto Christopher Aranha; ARITA, Emiko Saito. Imaginologia e radiologia odontológica. 2 ed. Rio de Janeiro: . E-book.