

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	07	ORTODONTIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo IV - Atenção à Saúde II
Componentes Correlacionados		
Docente		
Mickelson Rio Lima de Oliveira Costa e Tatiana Dantas da Costa Lyra		
Ementa		
Conhecimentos sobre Crescimento Craniofacial e Desenvolvimento da Oclusão Dental, de maneira dinâmica e integrada ao Sistema Estomatognático. Conceitos de Etiologia, Diagnóstico e Tratamento das Alterações Dentofaciais. Orientação e treinamento laboratorial para execução de aparelhos ortodônticos Preventivos e Interceptativos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- 1.1. Entender os aspectos de desenvolvimento das estruturas que compõem a base do crânio, o complexo nasomaxilar e a mandíbula, compreendendo sua importância no funcionamento integrado do sistema estomatognático.
- 1.2. Compreender o processo de desenvolvimento da oclusão humana reconhecendo os conceitos dinâmicos das dentições decídua, mista e permanente.
- 1.3. Identificar e analisar as causas e fatores capazes de produzir alterações da normalidade do complexo dentocraniofacial, iniciando o exercício de proposição de intervenções preventivas e terapêuticas adequadas.
- 1.4. Compreender a importância e a aplicação de procedimentos ortodônticos no tratamento de problemas interdisciplinares.

Habilidades

- 1.1. Associar conhecimentos de biologia e fundamentos de mecânica utilização de recursos que possibilitem o pensamento crítico no desenvolvimento de soluções biomecânicas para a prevenção, interceptação e correção de problemas ortodônticos simples dentro de padrões de qualidade e princípios de ética/bioética no relacionamento com os professores, funcionários, e colegas.
- 1.2. Desenvolver, através de orientação e treinamento laboratorial de exercícios de dobras técnicas com fios ortodônticos de aço inoxidável, a compreensão para aplicações dos princípios técnicos no planejamento terapêutico.
- 1.3. Exercitar a técnica de utilização de materiais e instrumentais ortodônticos para a execução de aparelhos preventivos e interceptativos além de recursos para pequenas movimentações dentárias.

Atitudes

- Atuar sempre de forma ética junto aos colegas;
- Associar, durante as aulas, conhecimentos de biologia e fundamentos de mecânica na utilização de recursos que possibilitem o pensamento crítico no desenvolvimento de soluções biomecânicas para a prevenção, interceptação e correção de problemas ortodônticos simples dentro de padrões de qualidade e princípios de ética/bioética no relacionamento com os professores, funcionários, e colegas.
- Conhecer e selecionar os materiais a serem utilizados na construção de aparelhos ortodônticos preventivos e interceptativos;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinar e transdisciplinarmente, compreendendo que a reabilitação do paciente só é possível por meio da união das diversas áreas odontológicas, como a periodontia, ortodontia, cirurgia, endodontia, etc.
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Propor e executar planos de tratamento adequados, a nível laboratorial.

Conteúdo Programático

UNIDADE I (T e P)

- Introdução à ortodontia
- crescimento crâniofacial pré-natal e pós-natal
- Desenvolvimento da dentição humana
- Classificação das Maloclusões
- Exercício de dobras de fios
- Grampos e placas ortodônticas

UNIDADE II (T e P)

- Etiologia das maloclusões
- Movimento dentário
- Manutenção de espaço
- Mordida cruzada
- Mordida aberta e sobremordida
- Anéis ortodônticos
- Mantenedores de espaço
- Recuperadores de espaço
- Introdução à Ortodontia digital

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
 - Exposição teórica
 - Discussão e trabalho em grupo
 - Aplicação de duas avaliações teóricas e avaliações práticas
- Domínio afetivo e sensitivo
 - Compromisso, interesse e envolvimento no transcorrer das atividades propostas e recomendadas pelos professores durante o semestre
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
 - Desenvolvimento de atividades práticas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias
 - Apresentação de seminários com temas interdisciplinares

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 1a prova teórica ao final da primeira unidade - 27/04/2022
- (2a chamada da primeira unidade) - 11/05/2022
- 1a Prova prática ao final da primeira unidade - 04/05/2022
- 2a prova teórica ao final da segunda unidade - 29/06/2022
- 2a prova prática ao final da segunda unidade - 29/06/2022
- 2 chamada da primeira unidade) - 06/07/2022
- 1 prova final - 09/07/2022
- Avaliação diária dos trabalhos práticos

Recursos

- Recursos Humanos
 - Dois professores para ministrar as aulas teóricas e práticas
 - Um auxiliar de laboratório
- Recursos Didáticos
 - Projeção com multimídia
 - Apresentação de seminário
 - Discussão de casos clínicos
 - Trabalhos práticos
- Recursos Físicos
 - Sala de aula para grupos de 60 alunos, equipada com sistema de projeção
 - Sala da aula para 60 alunos para avaliações
 - Laboratório com bancadas para grupos de 18 alunos



Referências Básicas

ENLOW, Donald H.. Crescimento facial. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
PROFFIT, William R.. Ortodontia contemporânea. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Referências Complementares

FERREIRA, Flávio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.
GRABER, Thomas M.. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Manual de odontopediatria. 10 ed. São Paulo: PANCAST EDITORIAL, 1999.
MCDONALD, Ralph E.. Odontopediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
MUCHA, José Nelson. Grampos e placas ortodônticas: introdução á técnica básica de laboratórioRio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
VILELLA, Oswaldo De Vasconcellos. Manual de cefalometria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.