

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	02	SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Núcleo Comum/Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva II e Saúde Coletiva III		
Docente		
MONICA MOURA DA COSTA E SILVA / MARLENE MIRANDA		
Ementa		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- Conhecer concepções de educação em saúde.
- Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

Habilidades

- Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- Planejar e executar trabalho em equipe;
- Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;

Atitudes

- Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa;
- Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

Conteúdo Programático

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.História da Saúde no Brasil
- 6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS
- 7.SUS: concepções, princípios e diretrizes; bases legais; controle social, financiamento e organização.
- 8.O território e suas relações com a saúde
- 9.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 10.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- 1.Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudio-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos)
- 2.Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
- 3.Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
- 4.Roda de Conversa;
- 5.Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo após o período de isolamento social).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Módulo I - Somativa
01 avaliação teórica (prova escrita/discursiva/em grupo / no AVA) (06/05)
TOTAL: 10,0 (peso 1)
- Módulo II - Somativa
-01 avaliação teórica (prova escrita/individual/presencial) (17/06)
TOTAL: 10,0 (peso 1)
- Módulo III - Somativa
--01 pesquisa sobre "o que é SAÚDE para o Campo da Saúde Coletiva?" (1,0) (Em grupo. Entrega: 18/03).
-01 "modelo explicativo da microcefalia segundo a DSS" (4,5) (Em grupo. Entrega: 01/04)
-Debate "discussão das semelhanças históricas, políticas, científicas e sociais entre a covid-19 e a gripe espanhola no Brasil" (4,5). (Em grupo. Realização em 22/04/2022).
TOTAL: 10,0 (peso 1)

Recursos

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, livros, documentários (Carne e Osso; Sicko) e matérias jornalísticas (disponíveis na internet).

Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.

Referências Complementares

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 23 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.
TÍTULO(KRIGER LÉO), Promoção De Saúde Bucal. Promoção de saúde bucal. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.

