

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	02	DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		II- Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Biointeração, Bioquímica básica, Saúde Coletiva I, Biomorfofuncional II.		
Docente		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
Ementa		
Estuda o desenvolvimento do ciclo de vida, ressaltando o homem como ser bio-psico-social e os processos psicológicos básicos das etapas fundamentais na constituição dos processos normais e patológicos.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Reconhecer as necessidades de cuidado em saúde dos sujeitos ao longo das etapas do curso da vida, considerando as suas especificidades e diversidades;  
Compreender as dimensões do cuidado das crianças, adolescentes e família nos processos de adoecimento e hospitalização;  
Inferir sobre a saúde mental dos adolescentes frente aos desafios do mundo contemporâneo;  
Depreender sobre a saúde dos adultos (zona urbana e do campo) e das velhas e velhos.

### Habilidades

Demonstrar as especificidades do processo de cuidado na gestação, parto, infância, adolescência, vida adulta e velhice;  
Salientar a importância da escuta qualificada no processo de cuidado em saúde;  
Evidenciar as condições de acesso à saúde da população adulta (zona urbana e no campo) e das velhas e velhos;  
Realizar discussões sobre a heterogeneidade da velhice.

### Atitudes

Atuar compreendendo o ser humano em suas dimensões e expressões ao longo do curso da vida;  
Trabalhar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, do adulto e do velho;  
Empreender ações que respondam às necessidades de saúde das crianças, adolescentes, adultos (área urbana e do campo) assim como a das velhas e velhos;  
Assumir o compromisso ético, humanístico e social no processo de cuidado com o trabalho multiprofissional em saúde.

## Conteúdo Programático

1-Cuidado  
;  
2- Gestação e parto;  
3-Infância, adolescência e família;  
4-Adolescência, Adulto e velhas e velhos;  
5-Escuta sensível.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, através de aulas telepresenciais, na qual os alunos serão sujeitos ativos no processo da construção do conhecimento. Serão utilizadas atividades como leitura de artigos e seminário online.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação I (em grupo)  
•Apresentação dos seminários  
•Dias – 20/04 a 18/05  
•Valor – 10,0  
Avaliação II (em grupo)  
•Apresentação dos seminários  
•Dias – 01/06 a 22/06  
•Valor - 10,0  
Prova Final - 08/07/22

### **Recursos**

Computador, AVA; vídeos, artigos, e dinâmica.

### **Referências Básicas**

COLL, César. Desenvolvimento psicológico e educação v.1: psicologia evolutiva. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2004.  
EIZIRIK, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2001.  
MIRA Y LOPEZ, Emilio. Psicologia evolutiva da criança e do adolescente. 01 ed. Rio de Janeiro: EC-EDITORA CIENTIFICA, 1967.

### **Referências Complementares**

ANGELINI, Arrigo Leonardo. O legado da psicologia para o desenvolvimento humano: DVD. 1 ed. São Paulista: Academia Paulista de Psicologia, 2006.  
CONTINI, Maria De Lourdes Jeffery. Adolescência e psicologia: concepções, práticas e reflexões críticas. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2002.  
PAPALIA, Dione E.. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2000.  
RODRIGUES, Luzania Barreto. De pivetes e meninos de rua: um estudo sobre o projeto Axé e os significados da infância. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2001.  
STUART, Hamilton Ian. A psicologia do envelhecimento: uma introdução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2002.