

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	1º e 2º	PSICOLOGIA E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		NÚCLEO COMUM
Componentes Correlacionados		
Docente		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES; HANNAH FITERMAN; LUIZ PAULO CARVALHO PIRES DE OLIVEIRA.		
Ementa		
Estuda o processo de saúde e doença na abordagem psico social, com foco nas dimensões da comunicação – intra e interpessoal – da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer o processo de aprendizagem e experiência em grupo no contexto da saúde;
Descrever o conceito de grupo e os processos grupais;
Identificar de que forma a história dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais.

Habilidades

Expressar a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo de vivência grupal;
Debater sobre a importância da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade no trabalho em grupo/equipe na área da saúde;
Descrever a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores e estereótipos no cuidado em saúde;
Relacionar as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.

Atitudes

Usar a capacidade de comunicar, de tomar decisões, de trabalhar em grupo/equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
Construir compromisso ético, humanístico e social com o trabalho interprofissional em saúde;
Exercitar a capacidade de ouvir, expressar ideias, e acolher as diferenças e diversidades;
Aplicar o conhecimento e a curiosidade científica.

Conteúdo Programático

- Conceito de Grupo;
- Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre a diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, condição socioeconômica, política e cultural;
- Relações interpessoais e grupais no campo da saúde;
- Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário;
- O profissional de saúde frente à morte



Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os estudantes serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como aula invertida, aula telepresencial, leitura fílmica, seminário online e dinâmicas de grupo.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO I - TOTAL 10,0

Apresentação do seminário (por grupo): 9,0 pontos

Autoavaliação do grupo (grupo avaliando os seus integrantes): 1,0 pontos

SEMINÁRIOS: 15/09 à 17/11/2022

II UNIDADE

AVALIAÇÃO II TOTAL: 10

Apresentação de uma situação concreta sobre um dos temas (por grupo): 4,0 pontos

Elaboração de, no mínimo, 3 perguntas sobre um dos temas (por grupo): 3,5 pontos

Síntese do Filme (por grupo): 2,5 pontos - Data 01/09/2022

- Prova Final (valor 10,0) - Data 06 e 07/12/2022

Recursos

AVA; Vídeos; filme; artigos; poesias; músicas; dinâmicas e outros.

Referências Básicas

BARROS, Regina Benevides . Grupo: a afirmação de um simulacro. 3 e ed. Porto Alegre: Sulina.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 e ed. São Paulo: Loyola.

SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

Referências Complementares

AURELIANO, Waleska de Araújo. E Deus criou a mulher: reconstruindo o corpo feminino na experiência do câncer de na experiência do câncer de mama Florianópolis: Estudos Feministas, 2009. E-book.

BONDÍA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber de experiência São Paulo: Scielo, 2002. E-book.

CORIO-LANO-MARINUS, Maria Wanderleya de Labor; QUEIROGA, Bianca Arruda Manchester de; RUIZ-MORENO, Lidia;

LIMA, Luciane Soares. Comunicação nas práticas em saúde: revisão integrativa da literatura - Saúde Soc. São Paulo, v.23, n.4, p.1356-1369, 2014 São Paulo: Scielo, 2014. E-book.

FRANCO, Túlio Batista; GALAVOTE, Heletícia Scabelo. Em busca da clínica dos afetos: Franco, T.B. & Ramos, V.C.

"Semiótica, Afecção e Cuidado em Saúde" São Paulo: Hucitec, 2010. E-book.

MARTINS, Rosa Maria Lopes; RODRIGUES, Maria de Lurdes Martins. Estereótipos sobre idosos: uma representação social gerontofóbica - Educação, ciência e tecnologia Instituto Politécnico de Viseu, 2004. E-book.

MENEZES, Rachel Aisengart; GOMES, Edlaine de Campos. "Seu funeral, sua escolha": rituais fúnebres na contemporaneidade: Revista de antropologia, São Paulo, USP, 2011, V. 54 Nº 1. São Paulo: USP - Faculdade de Saúde Pública, 2011. E-book.

NOGUEIRA, Alyne Leite Gomes; MUNARI, Denize Bouttelet; FORTUNA, Cinira Magali; SANTOS, Leidiene Ferreira. Pistas para potencializar grupos na Atenção Primária à Saúde: Rev. Bras. Enferm. 69 (5) • Sep-Oct 2016 Brasília: Scielo, 2016. E-book.

SOUZA, Luciana Cristina Teixeira de. Papéis sociais de gênero e conflitos nas dimensões de raça, classe e geração de mulheres – mães no município de Vitória da Conquista-BA: Revista Ártemis, vol. XXXI nº 1; jan-jun, 2021. pp.

132-157 Paraíba: Editora UFPB, 2021. E-book.