

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.2	07	PSICODINÂMICA DO CUIDAR
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo Sociedade e Saúde – Módulo II
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Psicologia e Saúde, Ética e Bioética, Desenvolvimento do Ciclo de Vida, Saúde Coletiva I e III.		
<b>Docente</b>		
Arlene Alves e Eliane Simoni		
<b>Ementa</b>		
O papel do enfermeiro na gestão do cuidado. A subjetividade na relação enfermeiro-equipe de saúde-paciente-família e suas implicações no processo do cuidar. Qualidade de vida no trabalho.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Planejar programas de educação e promoção à saúde do trabalhador, considerando as demandas e diversidades dos grupos sociais.
- Compreender a psicodinâmica do trabalho em enfermagem e a influência na saúde do trabalhador
- Conhecer as dimensões da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde
- Discutir a importância do autoconhecimento para psicodinâmica do trabalho no contexto de saúde
- Compreender a identidade profissional do enfermeiro nas dimensões, ético-social, técnica e política
- Conhecer os princípios da qualidade e segurança em saúde

**Habilidades**

- Reconhecer a importância dos programas de educação e promoção à saúde do trabalhador, considerando as demandas e diversidades dos grupos sociais.
- Propor instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e a saúde do trabalhador
- Reconhecer as dimensões da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde
- Refletir a importância do autoconhecimento para psicodinâmica do trabalho no contexto de saúde
- Reconhecer o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Reconhecer as dimensões da qualidade e os protocolos de segurança do paciente e do trabalhador

**Atitudes**

- Implantar, implementar e/ou participar de programas de educação e promoção à saúde do trabalhador, considerando as demandas e as diversidades dos grupos sociais.
- Cuidar de si e da equipe de enfermagem promovendo o bem-estar como cidadão e como enfermeiro;
- Demonstrar a importância da comunicação efetiva, atuando de forma empática na relação interpessoal no contexto de atenção à saúde
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Praticar o autoconhecimento considerando a sua importância no contexto de trabalho em saúde
- Atuar de acordo com os protocolos de qualidade e segurança

### Conteúdo Programático

- Autoconhecimento e trabalho em equipe
- A subjetividade no processo de cuidar
- Comunicação no processo de cuidar
- Cuidado centrado na pessoa
- Atenção Integral ao Paciente e Família
- A Morte e o Morrer
- Cuidados Paliativos
- Comunicação de más notícias
- Qualidade de Vida no Trabalho.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, Aula Telepresencial, Aula invertida, Seminários On-line, leitura de textos e artigos, resolução de problemas, fórum de discussões, apresentação e discussão de filmes, elaboração e apresentação de narrativas e vídeos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I

12/09 - Prova individual: 8,5 pontos

Atividade Estudo Dirigido: 1,0 ponto

Participação em sala e atividades: 0,5 ponto

Avaliação II

29/10 - Narrativa escrita (grupo): 1 ponto

29/10 - Apresentação da Narrativa (grupo): 1 ponto

21/11 - Prova individual: 7,5 pontos

Participação em sala e em atividades: 0,5 ponto

06/12 – PROVA FINAL

### Recursos

Computador, AVA, Textos didáticos, vídeo-aulas, vídeos, artigos.

### Referências Básicas

ERLICHMAN, Manes R.; ANDREOLI, Paola Bruno De Araujo. Psicologia e humanização: assistência aos pacientes gravesSão Paulo: Atheneu, 2008.

MARCO, Mario Alfredo de. A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial. 1 ed. SAO PAULO: Casa do Psicólogo, 2003.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagemSão Paulo: Loyola, 2006.

### Referências Complementares

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

ISMAEL, Silvia Maria Cury. A prática psicológica e sua interface com as doençasSão Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

JEAMMET, Philippe. Psicologia médica. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.

MELLO FILHO, Julio de; BURD, Miriam. Doença e família. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.