

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	03	BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
144		Enfermagem, Bases, Práticas
Componentes Correlacionados		
Docente		
Alexandra Silva, Cintia Mesquita, Gleice Sampaio, Kátia Alves e Tássia Telles		
Ementa		
Estudo dos instrumentos básicos do cuidar, da anamnese e do exame físico. Discute o Processo de Enfermagem como norteador do processo de cuidar. Desenvolve noções sobre atendimento as Necessidades Humanas Básicas: terapêuticas (preparo e administração de medicamentos pelas vias oral, tópica, enteral e parenteral), integridade cutaneomucosa, procedimentos para nutrição e oxigenação.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- compreender os conceitos referentes à semiologia;
- compreender as associações existentes entre os diferentes saberes dos outros componentes curriculares à semiologia;
- compreender os conceitos referentes ao Processo de Enfermagem;
- identificar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida;
- relacionar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida às necessidades humanas básicas;
- desenvolver o raciocínio clínico;
- planejar, executar e avaliar a assistência de enfermagem;
- compreender os conceitos relacionados à gestão de recursos materiais;
- utilizar ferramentas de pesquisa.

### Habilidades

- planejar e organizar as atividades relacionadas à semiologia;
- executar técnicas relacionadas à semiologia;
- aplicar conceitos de biossegurança
- desenvolver e aplicar a comunicação oral e escrita;
- aprimorar a relação interpessoal;
- desenvolver o estabelecimento de vínculo com a pessoa assistida;
- desenvolver a liderança;
- desenvolver o conceito de trabalho em equipe;
- desenvolver a gestão de conflitos;
- aplicar o conhecimento relacionado à gestão de recursos materiais.

### Atitudes

- consolidar a postura ética e humanística;
- saber ouvir;
- ser proativo;
- ser participativo nas atividades desenvolvidas;
- desenvolver estratégias de implementação do processo de aprendizagem;
- demonstrar respeito na relação interpares e com os colaboradores da IES.

### Conteúdo Programático

1. O Cuidar na prática clínica: instrumentos básicos do Cuidar.
2. Cuidar em Enfermagem: uma Prática Segura.
3. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)
  - 3.1 Etapas do Processo de Enfermagem: Investigação, Diagnóstico de enfermagem, Planejamento, Implementação e Avaliação;
  - 3.2 Aspectos éticos e legais dos Registros de Enfermagem.
4. Semiologia e Semiotécnica da Anamnese e do Exame Físico
  - 4.1 Anamnese: finalidades da entrevista, formas de abordagem ao paciente e família, tipos de questões utilizadas, estratégias de comunicação, atitudes que devem ser evitadas, componentes básicos do Histórico de enfermagem;
  - 4.2 Exame Físico: Avaliação Física Geral com aferição de Sinais Vitais; Exame físico cefalopodálico focado nos sistemas nervoso, cardiovascular, respiratório e digestório; características gerais da execução; Técnicas propedêuticas; materiais utilizados e diretrizes gerais para sua realização.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas; Problem Based Learning (PBL); Team Based Learning (TBL); Estudo Dirigido; Júri Simulado; Fórum; Gincana; Mapa conceitual; Brainstorming; Atividades integrativas entre os componentes curriculares; Atividades práticas em laboratório (utilização de Casos Clínicos para desenvolver aulas com Simulação realística de baixa e média fidelidade); Dramatização.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1. Avaliação Diagnóstica, com a finalidade de identificar a realidade de cada turma e especificamente de cada aluno; observar se os alunos estão desenvolvendo ou não as habilidades cobradas para os processos de ensino e aprendizagem e refletir sobre as causas das dificuldades, definindo assim as ações necessárias para trabalhar as defasagens encontradas. Prevista para ser realizada no início do semestre letivo.
2. Avaliações formativas, com vistas a identificar a evolução de aprendizado dos alunos e permitir aos alunos perceber seus pontos fracos e fortes, entendendo onde estão acertando e o que é preciso melhorar. Estão previstas para serem aplicadas após a explanação de cada conteúdo teórico, a serem realizadas de forma assíncrona, com devolutiva presencial na aula subsequente, em grupo ou individual, de acordo com a necessidade.
3. Avaliações somativas, de características classificatória, gera dados sobre a qualidade do processo instrucional e sobre a obtenção dos objetivos de aprendizagem alcançados ao final de um ciclo. Os critérios de avaliação serão subsidiados pelo atendimento das competências para este componente, estruturado em instrumentos construídos para cada atividade avaliativa. As datas das avaliações estão disponibilizadas no cronograma de aula.

### Recursos

Aula expositiva dialogada presencial; aula invertida; games; Leitura de artigos; AVA, vídeos, apresentação de seminários; Laboratório de habilidades; Simulação clínica e telessimulação.

### Referências Básicas

- BARROS, Alba Lucia Botura L. de. Anamnese e exame físico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
- TANNURE, Meire Chucre. SAE sistematização da assistência de enfermagem: guia prático. 2 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2010.
- TIMBY, Barbara Kuhn. Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem. 8 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.

### Referências Complementares

- CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio; FAKIH, Flávio Trevisani; CANTERAS, Lígia Mara Da Silva; LABBADIA, Lilian Lestingi; TANAKA, Luiza Hiromi. Procedimentos de enfermagem: guia prático Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica. 11 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009.
- HERDMAN, T. Heather. Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificação 2012-2014. 0 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.
- NETTINA, Sandra M.. Prática de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- SWEARINGEN, Pamela L.. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.

