

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.2	02	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Núcleo Comum/Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva II e Prática Interprofissional em Saúde		
<b>Docente</b>		
Antonio Maurício Brasil, Mônica Moura da Costa e Silva, Marlene Miranda, Juli Oliveira Tupinambá.		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- 1-Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- 2-Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- 3- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- 4- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- 5- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- 6- Conhecer concepções de educação em saúde.
- 7-Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- 8-Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

### **Habilidades**

- 1.Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- 2.Planejar e executar trabalho em equipe;
- 3.Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;

### **Atitudes**

- 1-Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa.;
- 2-Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- 3-Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- 4-Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- 5-Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

### **Conteúdo Programático**

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.História da Saúde no Brasil
- 6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS
- 7.SUS: concepções, princípios e diretrizes; bases legais; controle social, financiamento e organização.
- 8.O território e suas relações com a saúde
- 9.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 10.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- 1.Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudios-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos)
- 2.Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
- 3.Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
- 4.Seminários;
- 5.Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo após o período de isolamento social).

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

#### Unidade I

Trabalho individual: 2,0 pontos

Trabalho em grupo: 3,0 pontos

Avaliação pontual (prova): 5,0 pontos (14.09.2022) / 2ª chamada – 17.09

#### Unidade II

Tarefas pontuada 1: 2,0 pontos

Tarefa pontuada 2: 2,0 pontos

Avaliação pontual (prova): 6,0 pontos (09.11.2022) / 2ª chamada – 12.11

#### Unidade III

Seminários: parte escrita (5,0 pontos) + apresentação oral (5,0 pontos) - 30.11.2022

Prova Final: 07.12.2022

### **Recursos**

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, artigos, capítulos de livros, documentários e matérias jornalísticas (disponíveis na internet).

### **Referências Básicas**

COUTINHO, Andreia Orjana Ribeiro; DIMER, Josiane Fernandes; ARCARI, Janete Madalena; STEFFENS, Daniela; MOREIRA, Taís de Campos. Saúde coletiva. 1 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. Saúde coletiva para iniciantes: Políticas e práticas profissionais. 2 ed. São Paulo: Érica Ltda, 2014. E-book.

### Referências Complementares

- ADICHIE, Chimamanda Ngozi. O Perigo de uma única história São Paulo: Companhia das Letras, 2009. E-book.
- BLEICHER, Lana; BLEICHER, Taís. Saúde para todos, já! Salvador: EDUFBA, 2016. E-book.
- BRASIL, .. Lei nº 8.142 de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências Brasília: Presidência da República Casa Civil, 1990. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Para entender o controle social na saúde Brasília: Ministério da Saúde, 2014. E-book.
- BRASIL, Ministério Da Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS): revisão da Portaria MS/GM nº 687, de 30 de março de 2006 Brasília: Ministério da Saúde, 2015. E-book.
- BRASIL, Ministério Da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Ministério da Saúde: Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília: Ministério da Saúde, 2017. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências Brasília: Presidência da República Casa Civil, 1990. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Portaria nº 2.761, de 19 de novembro de 2013: Institui a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS) Brasília: Ministério da Saúde, 2013. E-book.
- BUSS, Paulo Marchiori; PELLEGRINI FILHO, Alberto. A saúde e seus determinantes sociais Rio de Janeiro: Scielo, 2007. E-book.
- COLUSSI, Claudia Flemming; PEREIRA, Katuscia Graziela. Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica Florianópolis: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, 2016. E-book.
- CRUZ, Marly Marques. Concepção de saúde-doença e o cuidado em saúde Rio de Janeiro: ENSP, 2009. E-book.
- FALKENBERG, Mirian Benites. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva, 2014. E-book.
- FARIA, Rivaldo Mauro de; BORTOLOZZI, Arlêude. Espaço, território e saúde: contribuições de Milton Santos para o tema da geografia da saúde no Brasil Curitiba: UFPR, 2009. E-book.
- FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
- GOES, Emanuelle Freitas; RAMOS, Dandara de Oliveira; FERREIRA, Andrea Jacqueline Fortes. Desigualdades raciais em saúde e a pandemia da Covid-19, 2020. E-book.
- II Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil: relatório final São Paulo: Fundação Friedrich Ebert, 2022. E-book.
- LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- MELO, Eduardo Alves. Mudanças na Política Nacional de Atenção Básica: entre retrocessos e desafios Rio de Janeiro: , 2018. E-book.
- MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de...[et al]. Atenção primária à saúde no Brasil: Conceitos, práticas e pesquisa Rio de Janeiro: Fiocruz, 2018.
- OSMO, Alan; SCHRAIBER, Lilia Blima. O campo da Saúde Coletiva no Brasil: definições e debates em sua constituição São Paulo: Saúde e sociedade, 2015. E-book.
- PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS: E-book interativo Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. E-book.
- PELICIONI, Maria Cecília Focesi; MIALHE, Fábio Luiz. Educação e promoção da saúde: teoria e Prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Santos Editora, 2019. E-book.
- SILVA, Daniel Nogueira. Determinantes Sociais da Vulnerabilidade à Covid-19: Proposta de um Esquema Teórico 1 Parte I UNIFESSPA, 2020. E-book.
- SILVA, Marcelo José de Souza e; ALBUQUERQUE, Guilherme Souza Cavalcanti de. Sobre a saúde, os determinantes da saúde e a determinação social da saúde Rio de Janeiro: Scielo, 2014. E-book.