

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	02	BIOMORFOFUNCIONAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		
Componentes Correlacionados		
BMF I		
Docente		
Itana Santos Fernandes, Milene de Freitas Lima, Paulo Cirino, Juliana Borges Dantas		
Ementa		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas digestório, circulatório, respiratório, gênito-urinário, integrados à sua dinâmica funcional e desenvolvimento humano. Abordagem da estrutura e dos principais componentes do sistema estomatognático		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os processos morfológicos e funcionais dos sistemas cardiovascular, digestório, respiratório e gênito-urinário.
- Interpretar sobre perspectivas biomorfológicas as diversas alterações do padrão de normalidade sistêmica.
- Identificar as principais características microscópicas, macroscópicas e funcionais do sistema estomatognático.
- Desenvolver consciência crítica fundamentada em evidência científica para as diversas atitudes profissionais.

Habilidades

- Aplicar os conhecimentos do estudo da anatomia, histologia, fisiologia em disciplinas futuras.
- Desenvolver a capacidade de expressão linguística e comportamental, e de produção de texto e leitura.
- Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade.
- Reconhecer reparos anatômicos, realizar relatórios e descrições técnicas a partir de observações e associações de conhecimento do Componente.

Atitudes

- Capacidade de pensar criticamente, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.
- Responsabilidade e comprometimento com a sua própria formação

Conteúdo Programático

Embriologia facial e oral
Sistema estomatognático
Sistema digestório
Sistema cardiovascular
Sistema respiratório

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O conteúdo do componente curricular Biomorfofuncional II será construído por meio de videoaula, aulas laboratoriais teórico-práticas presenciais, aula tele presencial, games, estudo dirigido, laboratórios virtuais, atividade prática com macromodelos de gesso e aprendizagem baseada em problemas (ABP). No entanto, para que a competência seja desenvolvida de forma consistente, é necessário que conhecimento, habilidades e atitudes sejam aplicados em conjunto. Neste contexto, trabalhar-se-á: o senso de responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros, aprimoramento da oralidade e escrita, responsabilidade e comprometimento com a sua própria formação, o aprimoramento da capacidade de pensar criticamente, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Do domínio cognitivo:

• A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos trabalhados em videoaulas, estudos orientados será realizada através de dois questionários online.

1a unidade:

- avaliação teórica: 21/09/2022

-avaliação prática anatomia e fisiologia: 16/09/2022

- entrega de material avaliativa histologia: 22/09/2022

2a unidade:

- avaliação teórica: 07/11/2022

-avaliação prática anatomia e fisiologia: 04/11/2022

3ª unidade:

- avaliação teórica: 23/11/2022

- entrega de material avaliativa histologia: 17/11/2022

-avaliação prática anatomia e fisiologia: 25/11/2022

- Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o desempenho e a aprendizagem dos alunos serão avaliados através da metodologia ativa - Aprendizagem Baseada em Problemas ou Problem Based Learning (PBL) que envolve os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específicas da Instituição.

Outros domínios:

• Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.

• Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Distribuição de notas

a. 1ª Unid: Avaliação teórica I (70%) + ABP (30%)

b. 2ª Unid: Avaliação teórica II (70%) + ABP (30%)

c. 3ª Unid: Avaliação teórica II (70%) + ABP (30%)

Data 2ª chamada: 28/11/2022

Data PROVA FINAL: 06/12/2022

Recursos

- Recursos Humanos
Professores
- Recursos Didáticos
 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - Plataforma: Moodle
 - Softwares educacionais
 - Laboratório Virtual de Histologia: Histology Guide
 - Laboratório Virtual de Anatomia: Bancada virtual e Videolabs/ALGETEC
 - Laboratório Virtual de Fisiologia: PhysioEx
 - Games
 - Discussão de Artigos/Casos clínicos
 - Estudos dirigidos
 - Roteiros de aulas
 - Bibliográfico: Recursos de pesquisa on-line: Plataforma Minha Biblioteca online – Biblioteca digital, Portal de Periódicos CAPES.
- Recursos Materiais – uso em sala virtual de macromodelos de gesso

Referências Básicas

- BHASKAR, S. N.. Histologia e embriologia oral de Orbran. 10 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1989.
- DELLA SERRA, Octávio. Anatomia dental. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1981.
- KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- MITCHEL, Richard N.. Robbins & Cotran fundamentos de patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- NEVILLE, Brad W.. Patologia oral & maxilofacial. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial: aplicada a odontologia: abordagem fundamental e clínica São Paulo: Santos Editora, 2010.
- TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Referências Complementares

- CASTRO, Sebastiao V. De. Anatomia fundamental. 3 ed. SÃO PAULO: Pearson Education do Brasil Ltda, 1985.
- DOUGLAS, Carlos Roberto. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. 6 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.
- GRAY, Henry. Anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- John E. Hall. GUYTON & HALL Tratado de fisiologia médica, . 13a ed. Guanabara Koogan, <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>.
- KATCHBURIAN, Eduardo. Histologia e embriologia oral: texto, atlas e correlações clínicas. 2 ed. Rio de Janeiro: Panamericana, 2004.
- MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia da face. 4 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
- MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia do dente. 5 ed. São Paulo: Sarvier, 2007.
- MCMINN, Robert M. H.. Atlas colorido de anatomia da cabeça e do pescoço. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1997.
- MOELLER, Torsten B.; REIF, Emil. Atlas de bolso de anatomia seccional V. II: tomografia computadorizada e ressonância magnética: tórax, coração, abdome e pelve. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.
- NANCI, Antonio. Ten Cate histologia oral : desenvolvimento, estrutura e função.. 8 ed. Elsevier.
- NETTER, Frank H.. Netter atlas de anatomia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia Humana : uma abordagem integrada . 7 ed. ArtMed. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>.
- SINGI, Glenan. Fisiologia para odontologia Guanabara Koogan, 1998.
- SPENCE, Alexander P.. Anatomia humana básica. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1991.
- VIEIRA, Glauco F.. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.