

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	07	CLÍNICA REABILITAÇÃO BUCAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo IV - Atenção à saúde II
Componentes Correlacionados		
FRB III, CRB I		
Docente		
Márcio Giampá Ticianeli e Alexandre Andrade Moreira		
Ementa		
<p>Exercitar o desenvolvimento clínico interdisciplinar através de um atendimento integrado de prótese fixa e de prótese parcial removível, de maior complexidade associado com outras especialidades na Unidade Docente-Assistencial Odontológica no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e territorialmente ligada ao Sanitário Cabula-Beirú, em atividade ensino-serviço com total articulação teoria-prática, atendendo às necessidades dos programas de saúde da mulher, do adulto e idoso de forma integrada para a promoção da saúde das comunidades .</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer métodos de avaliação, planejamento e confecção de próteses fixas e próteses parciais removíveis;
- Conhecer sobre o enceramento diagnóstico e técnicas de confecção de coroas provisórias;
- Conhecer os diversos tipos de preparos dentários com finalidade protética;
- Conhecer os materiais e técnicas de moldagem em prótese fixa;
- Conhecer os passos para prova, ajuste e cimentação de próteses fixas;
- Conhecer sobre o controle posterior em pacientes portadores de próteses fixas;
- Conhecer planejamentos em prótese parcial removível;
- Conhecer sobre as técnicas de execução de próteses parciais removíveis;
- Conhecer o fluxo digital na Odontologia

Habilidades

- Realizar diagnósticos e planejamentos, de uma maneira integrada, em tratamentos reabilitadores protéticos;
- Utilizar conhecimentos prévios e interdisciplinares de estomatologia, bioimagem odontológica, endodontia, periodontia e dentística restauradora e elaborar diagnósticos dos pilares dentais com indicação de restaurações indiretas intra ou extracoronárias;
- Confeccionar reconstruções coronárias com ou sem retentores intra-radulares;
- Realizar preparos com finalidade protética;
- Realizar próteses provisórias;
- Realizar as técnicas de moldagem;
- Executar registro oclusal;
- Realizar procedimentos para prova, ajuste e cimentação de próteses fixas;
- Executar métodos de educação e incentivo à saúde bucal visando prevenir doenças que acometem os dentes e tecidos periodontais;

Atitudes

- TOMADA DE DECISÕES – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- COMUNICAÇÃO – exercer a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.
- LIDERANÇA – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz, e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- ADMINISTRAÇÃO e GERENCIAMENTO: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.
- EDUCAÇÃO PERMANENTE – desenvolver a capacidade de buscar seu próprio conhecimento, reconhecendo a importância da atualização permanente; fazer a integração dos conteúdos disciplinares prévios com os conhecimentos advindos dos espaços multireferenciais de aprendizagem, realizando uma síntese, sedimentando o conhecimento e aprendendo a aplicabilidade do saber.

Conteúdo Programático

1. Detalhamento dos conteúdos
2. Moldagem em Prótese Fixa
3. Modelo de trabalho
4. Troquelização
5. Prova da infra-estrutura em PPF
6. Moldagem de transferência
7. Seleção de Cor
8. Ajuste funcional e estético
9. Cimentação em prótese fixa
10. Diagnóstico em PPR
11. Planejamentos em PPR
12. Introdução a Odontologia digital

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- A. Domínio cognitivo
 - Vídeos Demonstrativos
 - Aulas expositivas presenciais
 - Aulas participativas com construção conjunta de conhecimento
 - Planejamentos dos casos clínicos
- B. Domínios afetivo e sensitivo
 - Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas .
- C. Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
 - Desenvolvimento de atividades práticas laboratoriais e clínicas com atendimento de pacientes.
- D. Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo

- Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos por meio de uma avaliação processual diária das atividades práticas ambulatoriais (barema).
- Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos por meio de duas avaliações teóricas.

Outros domínios:

Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade, em que todos os aspectos cognitivo, afetivo e sensitivo são atingidos.

DATAS:

- 12/09/22 - AVALIAÇÃO TEÓRICA 1
- 14/11/22 - AVALIAÇÃO TEÓRICA 2
- 21/11/22 - ENTREGA DOS BAREMAS
- 21/11/22 - AVALIAÇÃO DE 2ª CHAMADA
- 08/12/22 - PROVA FINAL

PONTUAÇÃO: Cada avaliação terá uma pontuação (nota) entre 0,00 (zero) e 10,0 (dez) pontos.

MÉTODO: Média aritmética com os seguintes pesos:

- Avaliação teórica 1 = peso 1
- Avaliação teórica 2 = peso 1
- Avaliação prática = peso 2

Recursos

Recursos Humanos:

- 02 Professores adjuntos e/ou assistentes, auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos

Recursos Didáticos:

- Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Vídeo-aulas e vídeos demonstrativos (liberados no AVA)
- Referências bibliográficas disponíveis na biblioteca virtual

Referências Básicas

DELEUZE, Gilles. Espinosa: filosofia prática. 1 ed. São Paulo: Escuta LTDA., 2002.

PEGORARO, Luiz Fernando. Fundamentos de prótese fixa. 1 ed. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2014.

SHILLINGBURG, Herbert T.. Fundamentos dos preparos dentários: para restaurações metálicas e de porcelanas Chicago: Quintessence, 1997.

Referências Complementares

CARVALHO, Marcelo Graça De. PRECISÃO EM MOLDAGEM NA TRANSFERÊNCIA DE IMPLANTE SALVADOR: , 2009.

FRANCO, Vitor Lopes. Avaliação da força de união entre o pino pré-fabricado White post DCE e dois cimentos resinosos utilizando o teste de push-out SALVADOR: , 2009.

GUTIÉRREZ, Fabíola; LIMA, Fernanda Augusta P. de; FRITSCHER, Angélica; CORREA, Maria Salete N. Pires; ARAÚJO, Fernando Borba de; SILVA, João Alfredo; MONDELLI, José. ABO nacional: revista da associação brasileira de odontologia: vol. VI, n. 2, abr./mai. de 1998 PORTO ALEGRE: , 1998.

MONTEIRO, Carine Schitini Pinheiro D'almeida. AVALIAÇÃO DA RUGOSIDADE SUPERFICIAL E ADESÃO DE STREPTOCOCCUS MUTANS EM TRÊS CERÂMICAS DE RECOBRIMENTO SALVADOR: , 2010.

OLIVEIRA, Yvana Maria Góes De. Resistência de união de diferentes cimentos resinosos e ionomérico entre pinos de fibra e dentina intra-radicular SALVADOR: E.B.M.S.P., 2008.