

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	6º semestre	ESTOMATOLOGIA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		NÚCLEO III - ATENÇÃO À SAÚDE I
Componentes Correlacionados		
PSD, Estomatologia I e II		
Docente		
Antonio Lucindo Sobrinho, Luciana Oliveira e Roberto Tunes.		
Ementa		
Proporcionar vivências no diagnóstico clínico e radiográfico de lesões do sistema estomatognático, incluindo os subsistemas dental, dentoalveolar, ossos maxilares, glândulas salivares e articulação temporomandibular. Iniciar o treinamento no tratamento cirúrgico de lesões bucais, bem como o manejo de doenças agudas ou crônicas da mucosa bucal ou, ainda, o controle das manifestações bucais de doenças sistêmicas.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Conhecer as patologias que afetam o sistema estomatognático, através da avaliação clínica, exames histopatológicos, laboratoriais e imaginológicos.

### Habilidades

Identificar doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.

Identificar as características semiológicas normais e patológicas, familiarizando-se com os exames complementares, laboratoriais e imaginológicos.

Solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento.

Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.

Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.

Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;

Solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.

Prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso frequente em Odontologia

### Atitudes

1)Atenção à Saúde – Diagnosticar lesões do sistema estomatognático

2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento.

3) Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.

4) Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.

5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.

### Conteúdo Programático

Cistos e Tumores Odontogênicos  
Técnicas de Biópsias  
Injúrias  
Patologias das Glândulas salivares  
Infecções Odontogênicas  
Tumores de tecido mole e duro  
Estomatites  
DTM na clínica Odontológica  
Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico - Anatomia e interpretação  
RNM - Anatomia e interpretação  
Aspectos radiográficos das Anomalias dentárias  
Aspectos radiográficos das lesões do órgão dentário, do periápice e do periodonto

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo  
- Discussão de casos clínicos  
Domínios afetivo e sensitivo  
- Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores  
- Relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e monitores, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.  
Domínio psicomotor e de habilidades técnicas  
- Desenvolvimento de atividades práticas ambulatoriais

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação do componente se dará de forma continuada, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.

1ª Avaliação 06/09/2022

2ª Avaliação 25/10/2022

3ª Avaliação 29/11/2022

Segunda chamada e prova final de acordo com o cronograma da instituição.

### Recursos

- Humanos
  - Três (3) professores para ministrar aulas práticas e teóricas.
  - Uma (1) funcionária de ambulatório e radiologia.
- Didáticos
  - Acompanhamento ambulatorial
- Recursos Físicos
  - Ambulatório Clínico e Radiologia

### Referências Básicas

FREITAS, Aguinaldo De. Radiologia odontologica. 6 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

FREITAS, Leonidas De. Radiologia bucal. 2 ed. PANCAST EDITORIAL, 2000.

TOMMASI, Antonio Fernando. Diagnóstico em patologia bucal. 2 ed. São Paulo: PANCAST, 1989.



### **Referências Complementares**

- ALVARES, Luiz Casati. Curso de radiologia em odontologia. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 1998.
- BUSHONG, Stewart C.. Radiologic science for technologists: physics, biology and protection. 8 ed. USA: Elsevier, 2004.
- LANGLAND, Olaf E.. Princípios do diagnóstico por imagem em odontologia São Paulo: Santos Editora, 2002.
- NEVILLE, Brad W.. Patologia oral e maxilofacial. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana: quadros de músculos, articulações e nervos. 22 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.