

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.2	10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA V
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
180		Atenção a Saúde III
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Estagio em Saude Coletiva IV		
<b>Docente</b>		
Ricardo Araujo da Silva		
<b>Ementa</b>		
Analisar e discutir as características do mercado de trabalho da odontologia no Brasil nas suas vertentes: pública e privada, individual e coletiva, liberal e assalariada. Oportunizar estágios em locais, públicos ou privados com diferentes modelos de atenção em saúde bucal, desenvolvendo habilidades e competências articuladas com os programas do Sistema único de Saúde, priorizando as práticas extra-muros em unidades do Distrito Sanitário Cabula-Beiru.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Realizar o diagnóstico dos principais agravos em saúde bucal. Reconhecer os aspectos ético-legais do exercício profissional em odontologia. Selecionar a conduta terapêutica mais indicada em cada caso com base em evidências científicas atuais.  
Empregar técnicas científicas na administração e gestão de um consultório odontológico.  
Reconhecer os aspectos ético-legais do exercício profissional em odontologia, atentando para a confidencialidade das informações;  
Direcionar o aprofundamento do SUS e suas competências;

**Habilidades**

Manusear com destreza os materiais e equipamentos odontológicos.  
Desenvolver ações de promoção, prevenção, proteção, tratamento e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.  
Manipular bases de dados/informações em saúde  
Distinguir a qualidade e a relevância das informações  
Apresentar trabalhos, palestras, conferências em ambientes comunitários e em eventos científicos  
Atender demandas de saúde nas Unidades de Saúde da Família

**Atitudes**

Praticar a humanização do cuidado, atuando com responsabilidade, comprometimento, interesse e envolvimento na relação com o paciente e com a equipe de trabalho.  
Organizar e conduzir equipes multiprofissionais de saúde com responsabilidade, competência, equilíbrio emocional e senso ético.  
Construir o conhecimento de forma autônoma e permanente  
Coordenar trabalhos em grupo

### Conteúdo Programático

Mercado de trabalho em odontologia  
Gestão de clínicas e consultórios odontológicos  
Empreendedorismo gerencial e comportamental  
Papel das entidades de classe  
Sistema de Saúde Brasileiro  
Ética e Bioética  
Responsabilidade Civil do cirurgião dentista  
Pós-Graduação em Odontologia no Brasil

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, seminários, estágio supervisionado com realização de atividades práticas desenvolvida extramuros.  
Convidados do CROBA; ABO; Forças Armadas; Sindicato de Odontologia

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliações realizadas com base nos baremas das práticas e nos seminários apresentados.

Entrega relatórios locais de prática e Baremas: 09/11/2022

### Recursos

Atividades desenvolvidas em campos de práticas e em ambiente virtual

### Referências Básicas

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.  
PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.  
PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.  
PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.

### Referências Complementares

ASSISTÊNCIA, M. S.. Assistência à saúde no SUS: média e alta complexidade. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.  
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Saúde do trabalhador no âmbito da saúde pública: referências para a atuação do(a) psicólogo(a) BRASÍLIA: Conselho Federal de Psicologia, 2008.  
LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.  
MAZZOTTA, Marcos J.s. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 4 ed. SÃO PAULO: Cortez Editora, 2003.