

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.2	5	PRÁTICA AMBULATORIAL DE CLÍNICA DO ADOLESCENTE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
24		M-ODO606 - PRÁTICA INTEGRATIVA AMBULATORIAL
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Estomatologia I; Eixo norteador: Saúde e sociedade; Biomorfofunção I, II; Processo Saúde e Doença I, II e III; Biofunção		
<b>Docente</b>		
Carla Brandão, Francisco Simões, Roberta Naves		
<b>Ementa</b>		
Ementa do componente curricular não cadastrada.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer sobre a sistematização do diagnóstico de paciente adolescente envolvendo as etapas dos exames para diagnóstico, planejamento e prognóstico.
- Conhecer as condutas para prevenção e tratamento da cárie dental e doença periodontal.
- Conhecer as características e propriedades dos diferentes materiais odontológicos utilizados na prática clínica.

## Habilidades

- 1) A tenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2) Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3) Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da Odontologia, da Medicina e outras áreas da saúde.
- 4) Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5) Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6) Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7) Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 8) Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 9) Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 10) Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 11) Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 12) Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 13) Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso frequente em Odontologia
- 14) Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contraindicações de medicamentos
- 15) Discutir os Princípios da Dentística, Odontohebiatria e da Periodontia com vista a aplicação prática no atendimento ao adolescente de forma ética e humanizada, considerando o contexto e a realidade local.
- 16) Refletir e debater a respeito dos dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionados a prática da Dentística e Periodontia aplicada na Odontohebiatria, atualizando em relação as novas tecnologias e materiais visando o bom exercício do futuro profissional de saúde e à realização de pesquisas, incluindo os conflitos de interesses e as questões que envolvem a integridade científica.
- 17) Orientar o exercício dos profissionais da saúde através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas práticas éticas e de biossegurança.
- 18) Descrever no prontuário todos os procedimentos realizados no paciente, seu histórico de vida e saúde, respeitando o sigilo ético a divulgação de todos os dados registrados.
- 19) Estabelecer o protocolo de exame clínico, de diagnóstico e a sua interpretação dentro da definição do prognóstico dos casos clínicos e situações problemas discutidos e exercitados;
- 20) Expor as características e indicações dos instrumentais usados em Periodontia, assim como as técnicas de afiação, para aplicá-las ao atendimento ambulatorial dos pacientes, associados aos conhecimentos biológicos da raspagem manual e ultrassônica dentro do controle da doença periodontal;
- 21) Indicar os princípios norteadores da motivação do paciente e o papel da prevenção da doença periodontal, através da discussão de técnicas do controle mecânico e químico do biofilme, enfatizando-se os dispositivos disponíveis no mercado

### Atitudes

- 1) Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2) Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento, avaliar, sistematizar e decidir de forma ética e bioética em diversas situações da prática clínica.
- 3) Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 4) Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde, no qual exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.
- 5) Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos, empatia, tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz em liderar equipe de trabalho.
- 6) Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de tomar iniciativas e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 7) Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade sobre a Dentística, Periodontia e Odontopediatria Aplicada ao Adolescente.
- 8) Identificar pacientes portadores de doenças associadas ou que envolvam o periodonto de proteção e de sustentação, sendo capaz de construir o diagnóstico e conduzir o tratamento adequado aos interesses do indivíduo e da comunidade;
- 9) Empregar programas visando a promoção, manutenção, prevenção e recuperação da saúde, respeitando e valorizando o ser humano;
- 10) Estabelecer os passos para a elaboração do plano de tratamento periodontal, considerando-se o paciente em seu tratamento odontológico multidisciplinar integrado incluindo Ortodontia, Endodontia, Dentística, Prótese, Implantodontia e Cirurgia, entendendo a promoção de saúde dentro de contexto ético, psicológico e social;
- 11) Reconhecer suas limitações e ser flexível face às mudanças circunstanciais no planejamento e/ou tratamento de pacientes.

### Conteúdo Programático

Práticas ambulatoriais

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

- Correlacionar os conhecimentos teóricos prévios com as práticas ambulatoriais

Domínios afetivo e sensitivo

- Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso.

- Relacionamento entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e monitores, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

- Desenvolvimento de atividades práticas ambulatoriais com atendimento ao paciente.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação Ambulatorial Semanal – Processual Formativo com fechamento previsto para 04/10/2022

### Recursos

Pessoal: 2 professores adjuntos e 1 professor auxiliar. 2 Auxiliares de Saúde Bucal.

Espaço físico: Ambulatório com 15 equipes odontológicas



### **Referências Básicas**

- CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória São Paulo: Santos Editora, 2006.  
TUNES, Urbino da Rocha. Atualização em periodontia e implantodontia. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.

### **Referências Complementares**

- BARATIERI, Luiz Narciso. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.  
BUSATO, Adair Luiz Stefanello. Dentística: restauradores em dentes posteriores São Paulo: Artes Médicas, 1996.  
GARONE NETO, Narciso. DENTÍSTICA RESTAURADORA: RESTAURAÇÕES DIRETAS Santos Editora, 2003.  
LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
REIS, Alessandra. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica São Paulo: Santos Editora, 2007.