

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	9o semestre	PRÁTICA DE CLÍNICA DA CRIANÇA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
24		III - Atenção à Saúde
Componentes Correlacionados		
Clínica de Reabilitação Bucal II, Clínica Integrada II, Clínica de Odontologia Especial, Clínica de Reabilitação Bucal III, Clín		
Docente		
Carla Figueiredo Brandão, Fernanda Catharino; Fernanda Lyrio e Mickelson		
Ementa		
Práticas ambulatoriais supervisionadas, com ênfase em um atendimento integrado de Cariologia, Ortodontia preventiva, Dentística, Periodontia, Cirurgia Buco-maxilo-facial, Endodontia, no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), atendendo às necessidades dos programas de saúde da criança, para a promoção da saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer as técnicas para diagnosticar, planejar, executar e avaliar os problemas de saúde bucal mais prevalentes no paciente odontopediátrico.

Habilidades

- Avaliar a história médica e odontológica dos pacientes, considerando as particularidades da faixa etária que se encontra em desenvolvimento;
- Aplicar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo às normas exigidas pela legislação brasileira;
- Solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado de saúde para realizar o atendimento de forma adequada;
- Realizar avaliação da saúde bucal do paciente, afim de estabelecer o plano de tratamento adequado;
- Estabelecer prognóstico para o paciente infantil a fim de garantir a manutenção do sucesso do tratamento.

Atitudes

- Comunicação – Contribuir para uma comunicação respeitosa com professores, colegas, funcionários e pacientes mantendo a confidencialidade de informações;
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
 - Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.
 - Respeitar os princípios éticos e bioéticos que envolvem seu paciente e familiares, colegas, professores e funcionários; valorizar a atuação em todos os níveis de atenção à saúde através dos programas de promoção, manutenção, prevenção e reabilitação de saúde; interiorizar a necessidade de atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, como parte da atenção de saúde do paciente.

Conteúdo Programático

Práticas clínicas ambulatoriais realizando atendimento de integral de pacientes odontopediátricos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Na relação ensino-aprendizagem o domínio cognitivo é explorado através prática ambulatorial com atendimento de pacientes comprometidos sistemicamente ou com necessidades especiais.

Nos domínios afetivo e sensitivo, as atividades propostas pelos professores são realizadas, observando não só o conteúdo científico como também a relação de responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento proposto por parte dos alunos. Além disso, é estimulado o relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e estagiários, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.

As habilidades técnicas e psicomotoras são analisadas através do manejo do exame clínico, aferição de sinais vitais, interagindo com a interpretação dos exames laboratoriais, imaginológicos para determinação do diagnóstico e estabelecimento e execução do tratamento específico para pacientes idosos, com comprometimento sistêmico e necessidades especiais.

No domínio da comunicação e transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias, o aluno deve explicar adequadamente as propostas de planejamento clínicas ambulatoriais dos casos clínicos.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação Ambulatorial Semanal – Processual Formativo com fechamento previsto para 29/09/2022.

Recursos

Recursos Humanos 03 Professores adjuntos e/ou assistentes ministrando as aulas práticas.
Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos, Funcionário de apoio para os prontuários,
Estagiários
Materiais: Materiais de consumo para que seja realizada a prática ambulatorial.
Físicos: Ambulatório clínico, Sala de radiologia e Sala para processamento digital das tomadas radiográficas.
Referências bibliográficas disponíveis na biblioteca virtual
Equipe de apoio: Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos, Funcionário de apoio para os prontuários.

Referências Básicas

CORRÊA, Maria Salete Nahás P.. Odontopediatria na primeira infância São Paulo: Santos Editora, 2001.
FERREIRA, Flávio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.
GRABER, Thomas M.. Ortodontia: principios e técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
IMPARATO, José Carlos Pettorossi. Anuário odontopediatria clínica: integrada e atual vol.2 São Paulo: Napoleão, 2015.
Janson, Guilherme; GARIB, Daniela Gamba; Pinzan, Arnaldo; Henriques, José Fernando C; Freitas, Marc. Introdução à ortodontia Porto Alegre: . E-book.
MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

Referências Complementares

ALMEIDA, Renato Rodrigues de. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade Maringá: Dental Press, 2013.
KRAMER, Paulo Floriani. Promoção de saúde bucal em odontopediatria São Paulo: Artes Médicas, 2000.
MORO, Alexandre; ABRÃO, Jorge; SHIMIZU, Roberto Hideo; HORLIANA, Ricardo Fidos. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento São Paulo: Artes Médicas, 2014.