

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	02	SAÚDE BUCAL COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		Núcleo Comum/Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Saúde Bucal Coletiva I, Saúde Coletiva II e Saúde Bucal Coletiva II		
Docente		
MONICA MOURA DA COSTA E SILVA / MARLENE BARRETO SANTOS		
Ementa		
<p>Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado</p> <p>Modelos</p> <p>Explicativos de saúde, doença e cuidado. Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde. Conceito de Risco e vulnerabilidade. Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar). O campo da Saúde Coletiva. Conceito de Promoção da Saúde. Determinantes Sociais da Saúde. Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde. Território na Promoção da Saúde. Humanização da atenção à saúde e fatores culturais. Educação em Saúde.</p>		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- Conhecer concepções de educação em saúde.
- Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

### Habilidades

- Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- Planejar e executar trabalho em equipe;
- Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;

### Atitudes

- Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa;
- Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

### Conteúdo Programático

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.História da Saúde no Brasil
- 6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS
- 7.SUS: concepções, princípios e diretrizes; bases legais; controle social, financiamento e organização.
- 8.O território e suas relações com a saúde
- 9.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 10.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- 1.Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudios-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos)
- 2.Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
- 3.Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
- 4.Roda de Conversa;
- 5.Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo).

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Módulo I (1ª nota SAGRES)

-01 pesquisa sobre "o que é SAÚDE para o Campo da Saúde Coletiva?" (1,0)

-01 "modelo explicativo da microcefalia segundo a DSS" (2,0).

-Debate em 20/04/2022 "discussão das semelhanças históricas, políticas, científicas e sociais entre a covid-19 e a gripe espanhola no Brasil" (2,0).

- Seminários (5,0)

TOTAL 10,0 (peso 1)

Módulo II (2ª nota SAGRES)

-Visita técnica (CCVP) (10,0 - sendo 4,0 participação e 6,0 relatório)

TOTAL 10,0 (peso 1)

Módulo III (3ª nota SAGRES)

-Prática em Campo (10,0 – sendo 5,0 individual e 5,0 grupo)

TOTAL 10,0 (peso 1)

### Recursos

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, livros, documentários (Carne e Osso; Sicko) e matérias jornalísticas (disponíveis na internet).

### Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.



### **Referências Complementares**

- DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 23 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.
- TÍTULO(KRIGER LÉO), Promoção De Saúde Bucal. Promoção de saúde bucal. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1997.