

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.2	04	TÉCNICAS E PRÁTICA DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA IV
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo Iv - Intervenções em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Processos Psicossociais e Educação, Avaliação Psicológica, Psicologia no Brasil e Ética Profissional, DCV IV		
<b>Docente</b>		
Milena Silva Lisboa		
<b>Ementa</b>		
Estudo de técnicas de observação e intervenção em psicologia com vivências práticas na atenção ao adolescente.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender diferentes dispositivos de pesquisa e intervenção grupais, especialmente teorias sobre o processo grupal relacionadas aos métodos da observação participante, pesquisas-ação, pesquisa-intervenção, cartografia e linhas de vida.
- Entender as diferentes possibilidades de intervenção psicológica com adolescentes.
- Refletir sobre a deficiência e a normalidade no período da adolescência.
- Aprender as diferentes etapas de elaboração de projetos de pesquisa-intervenção com adolescentes.

### **Habilidades**

- Escutar as distintas expressões da subjetividade referentes ao universo sociohistórico da adolescência e da deficiência.
- Identificar demandas de natureza psicológica individual e grupal, elaborar projetos de pesquisa-intervenção, cartografar o território existencial do(a) adolescente, elaborar e analisar diários de campo de modo coerente e sensível às peculiaridades da população adolescente atendida e ao contexto em que se encontra, sustentado pelos referenciais teóricos trabalhados em sala de aula.

### **Atitudes**

- Respeitar o conhecimento de cada adolescente sobre si e acerca de seu contexto, de modo a escutar a sua demanda e co-elaborar projetos de pesquisa-intervenção, sustentando a dialogicidade no processo de construção dos mesmos.
- Reconhecer as diferenças subjetivas e sociais em relação ao universo adolescente e ao contexto das escolas públicas, no sentido de qualificar a escuta e manter-se em atitude aberta e não preconceituosa diante de situações e condições de vida diferentes.
- Comunicar-se e aprender a lidar com seus sentimentos e emoções, realizando análise de implicação no processo de contato com outras realidades.

## **Conteúdo Programático**

Territórios existenciais da adolescência: sexualidade, pares de sociabilidade, regras, diversão, novas responsabilidades, liberdades e escolhas, trabalho.

O território da adolescência com deficiência.

Métodos de pesquisa participativos: Observação-participante, Pesquisa-ação, Pesquisa-Intervenção, Cartografia, Linhas de vida, Etnografia (diários de campo).

## **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas expositivas; Discussão de textos e casos; Discussão de filmes; Elaboração de diário de campo; Elaboração de cartografias e Linhas de vida.



### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação I - Trios - Resenha crítica dos Filme 37 Segundos, Uma Lição de amor e Em Silênciom, associada às reflexões trabalhadas na Vídeo-Aula (Café Filosófico com Benilton Bezerra Jr. - O valor das diferenças em um mundo compartilhado) -17/11/2022 (Valor 10,0, peso 4)

Avaliação II - Individual - Participação em fóruns de discussão acerca de textos semanais para discussão em sala de aula (valor: 10,0, peso 1) - 17/11/2022

Avaliação III - Individual - Entrega da Síntese reflexiva da prática realizada em campo, articulando os diários de campo aos textos e conceitos trabalhados (linha de vida, cartografia, pesquisa-intervenção - 06/10/2022 (Valor 10,0, peso 5)

Prova Final: 08/07/2022 e 09/07/2022

### **Recursos**

Leitura de casos em grupos; Filmes; PowerPoint; Papel Metro e pincéis.

### **Referências Básicas**

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 7 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1996.

BRONFENBRENNER, Urie. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1996.

MEDEIROS, Elide Helena. Adolescência: quantas dúvidas. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 2004.

### **Referências Complementares**

CATAFESTA, Ivonise Fernandes da Mota. A clínica e a pesquisa no final do século: Winnicott e a universidade. 1 ed. SAO PAULO: INSTITUTO DE PSIQUIATRIA DA UNIV.FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, 1997.

JERUSALINSKY, Alfredo. Adolescência: entre o passado e o futuro. 2 ed. Porto Alegre: Artes e ofícios editora, 1999.

KEHL, Maria Rita. A fratria orfã: conversas sobre a juventude. 1 ed. São Paulo: Olho D'Água, 2008.

MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.

OLIVEIRA, Marinyze Prates De. Cartografias da subalternidade: diálogos no eixo sul-sul. 1 ed. SALVADOR: EDUFBA, 2014.