

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	10º, 11º e 12º	GESTÃO DE CARREIRA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Núcleo Optativo/Eixo Pensamento Médico
Componentes Correlacionados		
Metodologia Instrumental, Ética e Bioética, Ser Empreendedor, Informática em Saúde, Habilidades de Comunicação, Infor		
Docente		
Eliana de Paula Santos		
Ementa		
Desenvolvimento de liderança pessoal e profissional. Possibilidades de atuação do médico. Compreensão e discussão sobre o mercado de trabalho, a demografia e políticas públicas que impactam a prática médica na atualidade. Reflexão sobre o futuro da profissão médica.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer algumas das ferramentas de gestão utilizadas na prática dos serviços de saúde, desenvolvimento de liderança e trabalho em equipe;
Entender as dimensões do empreendedorismo e inovação no mundo do trabalho médico;
Compreender as políticas públicas, legislação, cenário atual e perspectivas futuras para o mercado do trabalho médico.

Habilidades

Comunicar-se no ambiente laboral e na apresentação para uma entrevista de emprego;
Realizar organização de currículo;
Demonstrar o papel do direito médico.

Atitudes

Ter consciência crítica a respeito do papel do médico na equipe de saúde, na sociedade e na gestão dos serviços de saúde;
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;
Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
Ser pontual;
Ter assiduidade.

Conteúdo Programático

Os conteúdos serão alinhados com os discentes ao longo das 8 semanas de aula, fundamentados nas grandes temáticas sugeridas :

1. Formei, e agora? os primeiros passos.
2. Gestão em saúde em tempos de crise
3. Desenvolvimento de liderança - matriz swot
4. Currículo - Como se preparar para uma entrevista de trabalho
5. Remuneração médica X Ética
6. Eu sou o gestor da minha carreira
7. Gestão do tempo
8. Planejamento para a aposentadoria
9. Qualidade e Acreditação hospitalar

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas telepresenciais pela plataforma ZOOM, pelo link - <https://bahiana-edu-br.zoom.us/j/91294675329>

Recomendação de leitura de textos selecionados, e-books especializados e preparação de roteiro para discussão nas aulas telepresenciais

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O componente proporá atividades para contemplar as diferenças inerentes aos discentes. O processo avaliativo contemplará a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo. A avaliação será somativa e formativa contemplando as competências listadas nesse plano de ensino, compondo assim uma avaliação integrada, abordando conhecimentos, habilidades e atitudes.

A avaliação será formativa com feed back constante e processual (peso 5,0)

- Assiduidade – nenhuma falta – peso 3,0
 - 01 falta – peso 2,0
 - 02 faltas ou mais – peso 1,0
- Auto-avaliação – peso 5,0

Recursos

- 1.Multimídia
- 2.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 3.Salas telepresenciais

Referências Básicas

- EJCHEL, Fabio K. O que todo médico deve saber sobre impostos, taxas e contribuições. 3 ed. São Paulo: BLÜCHER, 2018. E-book.
- LUIZ, Anderson. O segredo de todas as coisasRio de Janeiro: Alta Books Editora, 2021. E-book.
- OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, yves. Criar modelos de negócio. 8 ed. Portugal: Dom Quixote, 2020.

Referências Complementares

- BOBBIO, Marco. O doente imaginado. 1 ed. São Paulo: Bamboo Editorial, 2014.
- CARDOSO, Antonio Carlos. Desenvolvimento de competências para o mercado de trabalho. 1 ed. São Paulo: Expressa, 2021. E-book.
- Drummond, Virgínia Souza. Confiança e liderança nas organizaçõesSão Paulo: . E-book.
- PATRÍCIO, Patrícia; CANDIDO, Claudio Roberto. Empreendedorismo: Uma perspectiva multidisciplinar. 1 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2016. E-book.
- SALU, Enio Jorge. Administração Hospitalar no Brasil. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2013. E-book.