

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.2	9º	INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA E SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
260		Eixo Atenção Primária e Saúde Coletiva
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva I, Saúde Coletiva II, Prática Interprofissional em Saúde, Saúde Coletiva III, Saúde da Família, Biossegurança		
<b>Docente</b>		
ANDRE LUIZ PEIXINHO, BRENDA MOREIRA DE SÁ COTA, CARLA KRUSCHEWSKY SARNO, CAROLINA AZEVEDO FARIAS PA		
<b>Ementa</b>		
Assistência integral à saúde da criança, da mulher e do adulto, na atenção primária, com ênfase na Estratégia Saúde da Família (ESF). Discussão e análise das políticas de saúde pública. Atuação interprofissional para garantir a segurança do paciente e para atender às necessidades de saúde do indivíduo, das famílias, da comunidade e das populações, considerando a diversidade de gênero, étnico-racial, sociocultural e histórica, conforme os princípios do SUS e a Política Nacional de Humanização.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Políticas de Saúde. Epidemiologia e Saúde. Risco, vulnerabilidade e práticas de prevenção e promoção de saúde. Vigilância como prática de Saúde Pública. O Sistema Único de Saúde. A Estratégia de Saúde da Família. Atenção Básica à saúde do Indivíduo. Saúde da Mulher. Saúde da Criança. Saúde do Adulto. Saúde do Idoso. Gestão de grupos. Família e desenvolvimento humano. Comunidade e saúde.

**Habilidades**

Consulta médica individualizada à criança, à gestante, ao adulto, à mulher e ao idoso na perspectiva da integralidade e da multidimensionalidade humana. Gestão de grupos de saúde. Acolhimento de demandas espontâneas em atenção básica. Elaboração de programa singular terapêutico e de projeto de desenvolvimento de famílias. Educação popular em saúde. Registro de informações em saúde. Gestão de ambulatório em atenção básica.

**Atitudes**

Relação interpessoal com paciente, equipe multidisciplinar e comunidade em bases humanísticas e transpessoais. Comunicação em linguagem proativa. Autocuidado e percepção integral da pessoa. Disciplina no trabalho. Respeito às holoarquias. Participação ativa do processo ensino-aprendizagem. senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas. Pontualidade. Assiduidade.

**Conteúdo Programático**

1. Estudos sistêmicos de família
2. Familiograma
3. Ecomapa
4. Diagrama das relações
5. Desenvolvimento de família
6. Estudo de grupos
7. Especificidades grupais
8. Comunidade e relações sociais em saúde
9. Fundamentos antropológicos em saúde
10. Princípios do SUS e da Estratégia de saúde da Família
11. Fundamentos da Vigilância em Saúde
12. Principais temas em saúde na clínica na atenção básica

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Treinamento em serviço com práticas assistenciais (atendimento ambulatorial à família, visita domiciliar, reuniões de grupos, estudos dirigido em grupo, sessões clínicas, gestão de serviço ambulatorial, atendimento individualizado social e ação comunitária).

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo através um barema com competências que envolvem conhecimentos; habilidades como construção da história e exame físico, correlacionando-as com hipóteses diagnósticas, indicação racional de exames e conduta terapêutica adequada; e atitudes como pontualidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas sessões de discussão de caso e atividades ambulatoriais. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

- 1.AV1 – Avaliação Teórica (Peso 1)
- 2.AV2 – Avaliação Prática (Peso 9)

### **Recursos**

- 1.Prontuários médicos
- 2.Multimídia
- 3.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 4.Salas telepresenciais

### **Referências Básicas**

COUTINHO, Andreia Orjana Ribeiro; DIMER, Josiane Fernandes; ARCARI, Janete Madalena; STEFFENS, Daniela; MOREIRA, Taís de Campos. Saúde coletiva. 1 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.  
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. E-book.  
PELICIONI, Maria Cecília Focesi; MIALHE, Fábio Luiz. Educação e promoção da saúde: teoria e Prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2019. E-book.

### **Referências Complementares**

BARROS, Sônia. Atenção à saúde de populações vulneráveis. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2014. E-book.  
ESHERICK, Joseph S; CLARK, Daniel S.; SLATER, Evan D.. Current: diretrizes clínicas em atenção primária à saúde. 10 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2013. E-book.  
MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de...[et al]. Atenção primária à saúde no Brasil: Conceitos, práticas e pesquisaRio de Janeiro: Fiocruz, 2018.  
NÓBREGA, Maria Miriam Lima da; CUBAS, Marcia Regina. Atenção primária em saúde: diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagemRio de Janeiro: Elsevier, 2015.  
SANTOS, Álvaro da Silva. Saúde coletiva. 1 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2012. E-book.