

## PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	5º	INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DA PESQUISA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
30		Metodologia da Pesquisa
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Informação em Pesquisa e Saúde, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências e Metodologias da Pesquisa I, II e III.		
<b>Docente</b>		
Alessandra Caldas, Bruno Goes e Diego Rabelo		
<b>Ementa</b>		
Estudo da estrutura e dos aspectos relevantes de um anteprojeto de pesquisa. Integridade científica e ética em pesquisa. Tipos metodológicos de estudo. Transparência e qualidade metodológicas. Construção do anteprojeto de pesquisa.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- a) Reconhecer a estrutura e o conteúdo dos tópicos de um anteprojeto de pesquisa.

### Habilidades

- a) Formalizar a própria relação orientando(a)/orientador(a);
- b) Construir de forma consciente e autônoma o próprio anteprojeto de pesquisa.

### Atitudes

- a) Estabelecer uma relação afável com o(a) próprio(a) orientador(a);
- b) Explicar com propriedade do que se trata o próprio anteprojeto de pesquisa.

## Conteúdo Programático

- a) Comitê de Ética em Pesquisa (CEP);
- b) Falsificação, plágio e autoplágio;
- c) Busca na literatura científica e gerenciamento de referências;
- d) Acrônimo FINER e estratégia PICO;
- e) Características em saúde e variáveis quanto a natureza, escala e relação expressa;
- f) Introdução, objetivo, justificativa e revisão de literatura;
- g) Metodologia;
- h) Originalidade do estudo, unidade de análise, tipo de unidade de análise, posição do pesquisador, período de seguimento, direcionalidade temporal e perfil epidemiológico da avaliação;
- i) Ensaio clínico randomizado, coorte, caso controle, transversal;
- j) Estudos de revisão e com dados secundários;
- k) Transparência metodológica (STROBE, CONSORT e PRISMA);
- l) Qualidade metodológica (escala da PEDro, Amstar II e Escala de Newcastle-Ottawa).

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- a) Sessão tutorial;
- b) Teleconferência.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- a) A avaliação será composta de uma única nota, variando de 0,0 (zero) a 10 (dez) sobre o produto do componente, o anteprojeto de pesquisa contendo problematização, objetivos, métodos e referências, segundo o manual do anteprojeto;
- b) O aluno que atingir nota igual ou superior a 7,00 (sete) está aprovado no componente;
- c) O aluno com média de curso inferior a 1,67 (um vírgula sessenta e sete) e o aluno que não obtiver o mínimo de freqüência exigida (75%) está automaticamente reprovado no componente, de acordo com os critérios normativos da EBMS.

Cronograma de Avaliações no AVA

Prova Final conforme Calendário Acadêmico

## Recursos

- a) Sala de aula virtual (teleconferências);
- b) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

## Referências Básicas

DYNIEWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 3 ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014.

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

## Referências Complementares

APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: Um guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2011.

FLETCHER, Grant S.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. E-book.

HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.

REA, Louis M.. Metodologia da pesquisa: do planejamento à execução. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2002.

SACKETT, David L.. Medicina baseada em evidências: práticas e ensino. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.