

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.2	7º	METODOLOGIA DA PESQUISA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
32		Metodologia e Instrumentação para Ciência

Componentes Correlacionados

Metodologia da Pesquisa I e Metodologia da Pesquisa III

Docente

Alcina Andrade, Ana Marice Ladeia, Alessandra Caldas, Bruno Goes, Carolina Aguiar, Caroline Feitosa, Diego Rabelo, Herm

Ementa

Aprofundamento da discussão e formação do pensamento científico, no contexto da prática de orientação professor-aluno. Processo de elaboração e desenvolvimento da fase 2 do trabalho de conclusão de curso.

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Saber utilizar a metodologia científica, com ênfase na epidemiologia, na elaboração do TCC.
- Saber buscar e articular o conhecimento na área de interesse, visando a aquisição de capacidades e habilidades necessárias ao aperfeiçoamento do TCC.
- Saber identificar o método científico capaz de responder a pergunta de investigação

Habilidades

- Apresentar e descrever os resultados esperados;
- Identificar as formas de apresentação dos resultados;
- Ratificar autores e periódicos identificados para melhor compreensão do problema formulado.

Atitudes

• Ser capaz de aplicar a metodologia científica de maneira precisa e eficiente na elaboração do TCC

Conteúdo Programatico

- Pesquisa Científica;
- Materiais, Métodos e Resultados;
- Noções de estatística básica (teoria e prática);
- Apresentação tabular e gráfica;
- Sessões tutoriais.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas temáticas e sessões tutoriais individuais.



Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação é composta de uma única nota, variando de 0,0 (zero) a 10 (dez) sobre o produto da disciplina, ou seja, o texto do TCC contendo Introdução e Justificativa, Objetivos, Metodologia, Resultados e Referências Bibliográficas, bem como desemprenho do aluno.

O aluno que atingir nota igual ou superior a 7,00 (sete) está aprovado na disciplina.

Aquele com inferior a 7,00 (sete) deverá refazer o TCC de acordo com as orientações dos professores no prazo determinado para ser reavaliado, com nota variando de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) com peso 0,7.

O aluno com média de curso inferior a 1,67 (um vírgula sessenta e sete) está automaticamente reprovado na disciplina. O aluno que não obtiver o mínimo de freqüência exigida (75%) está automaticamente reprovado na disciplina, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

Recursos

Computador, vídeo aulas, ambiente virtual de aprendizagem, laboratório de informática.

Referências Básicas

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira da. Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área de saúde. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Referências Complementares

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de TCC de Pós-graduação Lato Sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.

HUBNER, Maria Martha. Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação: mestrado e doutorado. 1 ed. São Paulo: Thomson, 1998.

SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1999.

THOMPSON, Augusto. Manual de orientação para preparo de monografia: destinado, especialmente, a bacharelandos e iniciantes. 2 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.