

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	07	CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo III – Eixos
Componentes Correlacionados		
Saúde do adulto, Bases II.		
Docente		
Marilaine Ferreira, Daiane Burgos		
Ementa		
Estudo das principais afecções no indivíduo adulto com agravamento clínico agudo; da identificação das manifestações clínicas; da interpretação dos exames que subsidiam a avaliação clínica; do tratamento farmacológico e das intervenções; dos cuidados de enfermagem baseado na sua unidade biopsicossocial e espiritual e na Sistematização da Assistência de Enfermagem.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos
 Utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas agudas e graves apresentadas pelos indivíduos graves com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem com eficácia e eficiência, Utilizar o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho.
 Aplicar os conhecimentos teóricos nas Ssimulações e discussões de Casos.

Habilidades

Conhecer as técnicas/procedimentos relacionados com as intervenções práticas no cuidado ao paciente em situação crítica. Decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde na assistência ao paciente crítico a partir de discussões clínicas, como Estudos de Casos.

Desenvolver habilidades relativas à capacidade de comunicar-se, liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; intervindo de modo ético nas situações que se apresentarem no decurso das atividades em grupo.

Atitudes

Refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o seu tempo de estudo e desenvolvimento das atividades em grupo, estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos. Buscar novos conhecimentos permanentemente através da pesquisa científica.

Comprometer-se com os estudos e execução das atividades propostas.

Relacionar-se de forma adequada com seus pares e os discentes.

Conteúdo Programático

Conceituando o indivíduo grave: Avaliação clínica do indivíduo grave e identificação dos sinais de iminente risco à vida; Aspectos éticos do cuidado ao indivíduo grave.

Estudo das principais afecções e condições de risco à vida do paciente gravemente enfermo:

oAvaliação do ECG.

oNeurológicas: AVE.

oInsuficiência Respiratória Aguda.

oCardiovasculares: Síndrome Coronariana Aguda.

oParada Cardiorrespiratória: Suporte Básico e Avançado de Vida.

oAtendimento à Vítima de Trauma.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula invertida; Aulas presenciais; ABPs; Problematização (Estudo de Casos Clínico); Leitura Fílmica (vídeos You tube e institucionais no SAMU); Audio aula (PodCast); Vídeos aulas (assíncronas); Atividade Integrada Interdisciplinar (com todos componentes do semestre); Fóruns de Discussão; Aula prática em Laboratório; Simulação Clínica (PEP) com componente de Saúde da Criança e Adolescente.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras em questionários; participação na construção e apresentação em atividades interdisciplinares; Análise crítica de situações fundamentadas na Ética profissional; Análise de estudos de Casos Clínicos; Avaliação oral e prática em Laboratório.

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE (diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)	VALOR
06.04	Somativa	Avaliação individual 1	4,0
08.05	Processual	Atividade Interdisciplinar	3,0
27.04	Processual	Reflexão de Caso: Aspectos éticos (grupo)	3,0
25.06	Processual	Avaliação Teorico Prática	3,0
Cf crono	Processual	Estudos de Casos (2 atividades)	2,0
27.04	Diagnóstica	Exercício Simulação PEP	1,0
01.06	Somativa	Avaliação individual 2	4,0
13.04	2 chamada	Avaliação individual 1 (12hs)	4,0
15.06	2 chamada	Avaliação individual 2 (9h30)	4,0
21.06	Somativa	Prova Final (horario a combinar)	10,0

Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Ferramenta Zoom. Simulação Clínica e Práticas no Laboratório de Enf. Sala de aula com recursos de multimídia.

Referências Básicas

- AEHLERT, Barbara. ACLS suporte avançado de vida em cardiologia: emergência em cardiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- CALIL, Ana Maria Sallum. O enfermeiro e as situações de emergência. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS: atendimento pré-hospitalar traumatizado. 8 ed. Rio de Janeiro: Jones & Bartlett Learning, 2017.

Referências Complementares

- Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificação Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
- Hampton, John. ECG na prática Rio de Janeiro: . E-book.
- JEVON, Philip; EWENS, Beverley. Monitoramento do paciente crítico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009.
- KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave v.I. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
- NASI, Luiz Antônio. Rotinas em pronto-socorro. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.