

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	01	BIOMORFOFUNCIONAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Fundamentos biológicos e humanísticos
Componentes Correlacionados		
BMF I		
Docente		
Adriana Moura, Illa Oliveira Bitencourt Farias, Itana Santos Fernandes, Juliana Borges e Paulo Cirino de Carvalho Filho.		
Ementa		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas ósseo, nervoso, muscular e endócrino, integrados à sua dinâmica funcional. Descrição da organização estrutural e funcional da célula. Abordagem da estrutura e dos principais componentes celulares dos tecidos epitelial e conjuntivo.		



## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Compreender os componentes celulares e suas respectivas funções biológicas.
- Identificar e reconhecer as principais características microscópicas e macroscópicas dos diversos sistemas que compõem o organismo humano e suas respectivas funções.
- Relacionar as funções dos diversos sistemas do corpo humano com foco na homeostasia.

### **Habilidades**

- Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade.
- Construir e articular conhecimentos básicos dos processos morfofisiológicos em face à complexidade do organismo humano, interpretando e avaliando criticamente as diversas alterações do padrão de normalidade.
- Realizar busca em bases de dados científicas.
- Aprimorar a expressão oral.

### **Atitudes**

- Assumir a responsabilidade e o comprometimento com a sua própria formação.
- Conviver em grupo, aceitando as diferenças religiosas, étnicas, culturais.
- Respeitar opiniões e regras.
- Ser capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.

### **Conteúdo Programático**

- Introdução ao estudo da Biomorfofuncional (nomenclaturas técnicas)
- Osteologia geral
- Tecidos histológicos fundamentais
- Artrologia e condrologia
- Miologia geral (músculos liso, esquelético e cardíaco)
- Sistema Nervoso (Central, Periférico e Entérico; pares cranianos)
- Sistema endócrino
- Coração (Complexo estimulante do coração, Morfologia cardíaca, Microestrutura, Ciclo cardíaco e Mecanismo de Controle)
- Vasculatura (Histologia de vasos e células sanguíneas; grandes vasos)
- Sistema respiratório
- Sistema digestório
- Sistema reprodutor (feminino e masculino)
- Sistema urinário



### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

O conteúdo do componente curricular será construído por meio de aula invertida, laboratórios virtuais específicos, laboratórios de competências com práticas discutidas, leitura fílmica, games, estudo dirigido, elaboração de mapa conceitual, seminário em grupo e aprendizagem baseada em problemas (ABP). No entanto, para que a competência seja desenvolvida de forma consistente, é necessário que conhecimento, habilidades e atitudes sejam aplicados em conjunto. Neste contexto, trabalhar-se-á: o senso de responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros; aprimoramento da oralidade, responsabilidade e comprometimento com a sua própria formação e responsabilidade, comprometimento com a sua própria formação, convivência em grupo aceitando as diferenças religiosas, étnicas e culturais.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

•Do domínio cognitivo:

A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos ministrados:

1ª unidade:

- Prática avaliativa da competência I: 03/04/2023
- Prática avaliativa da competência II - Seminário Integrado: 27/03/2023
- Prática avaliativa da competência III: 04/04/2023
- Avaliação teórica: 10/04/2023
- ABP (Aprendizagem Baseada em Problema): 11/04/2023

2ª Unidade:

- Prática avaliativa da competência I: 12/06/2023
- Prática avaliativa da competência II: 12/06/2023
- Prática avaliativa da competência III: 06/06/2023
- Avaliação Integradora: 05/06/2023
- ABP (Aprendizagem Baseada em Problema): 02/06/2023

OBS: Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o desempenho e a aprendizagem, os alunos serão avaliados através da metodologia ativa - Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) ou Problem Based Learning (PBL) que envolve os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específicas da Instituição, com aberturas de situações problemas as terças-feiras e encerramento às sextas-feiras, totalizando 9 situações problemas ao longo do semestre.

Outros domínios:

- Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.
- Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Distribuição de notas

1a. unidade: Somatória das avaliação teórica e práticas (Competências I, II e III): 75%; ABP: 25%.

2a. unidade: Somatória das avaliação integradora e práticas (competências I, II e III): 75%; ABP: 25%.

Data da Prova de 2ª chamada: 16/06/2023

Data da PROVA FINAL: 20 a 21/06/2023

### Recursos

- Recursos Humanos: Professores
- Recursos Didáticos
  - Atividades teórico-prática laboratoriais de anatomia humana e fisiologia presenciais
  - Plataforma: Moodle
  - Gravação de videoaulas com narração do docente
  - Softwares educacionais
  - Laboratórios Virtuais das competências I, II e III: de: Bancada virtual e Videolabs/ALGETEC/Histology guide,
  - Games
  - Plataforma Minha Biblioteca online – Biblioteca digital, Portal de Periódicos CAPES
  - Roteiros de estudos dirigidos
  - Artigos científicos
  - Livros interativos produzidos pelos docentes do componente.

### Referências Básicas

JUNQUEIRA, L. C.. Histologia básica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
Linda S. Costanzo. Fisiologia. 6a ed. Elsevier <https://www.evolution.com.br/>.  
MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R.. Anatomia orientada para a clínica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.  
NETTER, Frank H.. Netter: atlas de anatomia humana. 7 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2018. E-book.  
SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2017.

### Referências Complementares

JACOB, Stanley W.. Anatomia e fisiologia humana. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.  
MOELLER, Torsten B.; REIF, Emil. Atlas de bolso de anatomia seccional V. II: tomografia computadorizada e ressonância magnética: tórax, coração, abdome e pelve. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.  
PAWLINA, Wojcieh; ROSS, Michael H.. Ross histologia texto e atlas: Correlações com biologia celular e molecular. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.  
PUTZ, R.; PABST, Reinhard. Sobotta atlas de anatomia humana: cabeça, pescoço e extremidade superior vol. 1. 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. . Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14 ed. Guanabara Koogan <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>.