

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.1	03	FUNDAMENTOS DE REABILITAÇÃO BUCAL I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
72		Núcleo II – Fundamentos Técnico-científicos

**Componentes Correlacionados**

ODO 303– Processo Saúde Doença II / ODO 304 – Biofunção I / ODO405 - Odontologia Legal

**Docente**

Céres Mendonça Fontes / Thaiane Rodrigues Aguiar Barretto

**Ementa**

Estudo da nomenclatura de cavidades, instrumentos e princípios biomecânicos do preparo cavitário, e também a linguagem técnica do dentista e a sua importância para a comunicação e registro dos trabalhos executados. Análise da anatomia, fisiologia e escultura do terço oclusal dos dentes posteriores. Trabalha os conhecimentos biomecânicos das unidades dentais e dos materiais odontológicos restauradores diretos, planejando e construindo em manequim os diferentes preparos cavitários específicos para materiais restauradores como amálgama, resina composta, ionômero de vidro e materiais híbridos. Estuda a execução das etapas restauradoras: isolamento absoluto, manipulação e aplicação dos materiais nos preparos cavitários, reconstruindo a anatomia dental perdida com a doença cárie e ou defeitos estruturais do dente. Aplicabilidade da interdisciplinaridade associando os princípios biológicos e mecânicos da Dentística pré-clínica, ao conhecimento dos biomateriais restauradores: suas composições, propriedades, emprego, manipulação e biocompatibilidade. Inicia o estudo da proteção do complexo dentina-polpa e novas tecnologias da Dentística.



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Compreender a prevenção, promoção proteção e reabilitação da saúde bucal do indivíduo e da coletividade de forma integrada com os conteúdos das outras disciplinas do 3º semestre.

Conhecer a importância da biomorfologia e do correto emprego dos materiais odontológicos para manutenção e restabelecimento da saúde bucal dos indivíduos.

Desenvolver a capacidade de acompanhar e instruir, com ferramentas adequadas, o retorno do paciente à saúde reconhecendo suas limitações e trabalhando a comunicação com paciente.

### **Habilidades**

Desenvolver por meio de atividades práticas laboratoriais, aulas teóricas e roteiros de estudo, a habilidade verbal e escrita, e a investigação e discussão de assuntos sobre procedimentos restauradores.

Aplicar conhecimentos sobre doença cárie e princípios biomecânicos aos preparos cavitários, seleção e utilização dos biomateriais segundo os conceitos que regem sua aplicação, realização de restaurações em dentes posteriores dentro dos princípios de oclusão e escultura dental.

Diagnosticar, sistematizar e propor tratamento da doença cárie. Decidir sobre a seleção e uso dos biomateriais restauradores. Compreender o conceito de saúde e doença.

Planejar com ética do tratamento, respeitando integralmente o paciente.

### **Atitudes**

Cumprir a programação estipulada, ter iniciativa diante de imprevistos ou proposição de mudanças diante da programação.

Gerenciar o estudo e tempo para atingir as metas propostas.

Trabalhar em equipe e ter comunicação: uso da linguagem técnica do dentista, traduzindo-a em diversos recursos, permitindo a comunicação com pacientes, colegas, serviços.

Educação permanente: Incentivar à participação ativa em eventos científicos com ênfase para a importância da diversificação do saber na sedimentação e crescimento do conhecimento. Participar em investigações científicas/educação continuada: Estruturação de protocolos técnicos sobre atividades laboratoriais. Incentivar a participação em monitorias, eventos científicos com a apresentação de resumos, elaboração de painéis e mesas clínicas.

Ações: comunicar e ter capacidade para tomada de decisão, sempre com ética, fatores importantes para a reintegração da unidade dental ao sistema estomatognático seja na clínica odontológica de atenção a criança, do adolescente, do adulto, ao idoso, ao trabalhador e as comunidades.

### Conteúdo Programático

- 1 Nomenclatura de cavidades e instrumentos clínicos da Odontologia Restauradora. Linguagem técnica do cirurgião-dentista e a sua importância para a comunicação e registro dos trabalhos executados.
- 2 Estudo da relação entre a anatomia, a fisiologia e a escultura do terço oclusal dos dentes posteriores.
- 3 Biomateriais restauradores diretos: composições, propriedades, emprego, manipulação e biocompatibilidade.
- 4 Princípios biomecânicos do preparo cavitário. Relação entre os conhecimentos biomecânicos das unidades dentais e propriedades dos materiais odontológicos restauradores diretos.
- 5 Preparos cavitários em dentes posteriores para materiais restauradores diretos: amálgama, resina composta, ionômero de vidro e materiais híbridos.
- 6 Restaurações diretas em dentes posteriores: fundamentos técnicos e tempos operatórios

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
  - Aulas teóricas com utilização de recursos audiovisuais
  - Aulas teórico-práticas
  - Demonstração de trabalhos práticos
  - Estudo dirigido: protocolos práticos
  - Estudos em grupo
- Domínios: afetivo e sensitivo
  - Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas.
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
  - Desenvolvimento de atividades práticas individuais em manequins com dentes artificiais e em modelos de gesso.
  - Confecção de protocolos técnicos referentes às atividades práticas.
- Domínio de habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias
  - Registros das atividades com linguagem técnico-científica.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1ª unidade = valor 10,0  
1ª avaliação teórica (valor 6,0)  
1ª avaliação prática (valor 2,0)  
pinturas macro modelos (valor= 0,5)  
03 Estudos dirigidos (Anatomia Dental; Adesão, Resina Composta) (valor 0,5 cada/ 1,5)  
2ª unidade = valor 10,0  
2ª avaliação teórica (valor 6,0)  
2ª avaliação prática (valor= 2,0)  
Escultura em Cera (PM e M) (valor 1,0)  
02 Estudos Dirigidos (Amálgama, CIV) (valor 0,5 cada/ 1,0) = valor 10,0  
3ª unidade = = valor 10,0  
Avaliação Teórica Integradora (4,0)  
Preparo em Gesso Classe I e II (valor 1,0)  
Relatórios dos protocolos dos preparos e restaurações (valor = 1,0)  
Atividades práticas (frequência + integralização) (valor= 3,0)  
Qualidades dos trabalhos práticos = valor (1,0)

### Recursos

#### Recursos Humanos

- Duas professoras: Thaiane Rodrigues Aguiar Barretto e Céres Mendonça Fontes
- Uma auxiliar de laboratório

#### Recursos Didáticos

- Aulas expositivas com projeção multimídia
- Construção coletiva de protocolos técnicos que precedam atividades laboratoriais
- Estudo dirigido, Oficinas
- Apresentação de artigos para construção do seminário

#### Recursos Materiais – uso em sala de aula

- Materiais odontológicos diversos

#### Recursos Físicos

- Sala de aula equipada com sistema de projeção.
- Laboratório específico para prática de Dentística e Biomateriais

### Referências Básicas

BARATIERI, Luiz Narciso. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.  
CANTISANO, Waldemar. Anatomia dental e escultural. 3 ed. Guanabara Koogan, 1987.  
MONDELLI, José. Dentística operatória. 3 ed. Guanabara Koogan, 1996.  
REIS, Alessandra. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica São Paulo: Santos Editora, 2007.



### **Referências Complementares**

- BARATIERI, Luiz Narciso. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores São Paulo: Santos Editora, 1992.
- CRAIG, Robert G.. MATERIAIS DENTÁRIOS: PROPRIEDADES E MANIPULAÇÃO. 7 ed. SÃO PAULO: Livraria Editora Santos, 2002.
- DENTISTICA: SAÚDE E ESTÉTICA. 2ª ed. Artmed Editora S.A., 2007.
- MONDELLI, José. Proteção do complexo dentinopulpar Artes Médicas, 1998.
- VIEIRA, Glauco Fioranelli. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.