



PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	02	SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Núcleo Comum/Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Saúde Bucal Coletiva I, Saúde Coletiva II e Saúde Bucal Coletiva II		
Docente		
MONICA MOURA DA COSTA E SILVA / MARLENE BARRETO SANTOS		
Ementa		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- Conhecer concepções de educação em saúde.
- Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

Habilidades

- Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- Planejar e executar trabalho em equipe;
- Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;

Atitudes

- Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa;
- Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

Conteúdo Programático

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.História da Saúde no Brasil
- 6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS
- 7.SUS: concepções, princípios e diretrizes; bases legais; controle social, financiamento e organização.
- 8.O território e suas relações com a saúde
- 9.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 10.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- 1.Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudios-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos)
- 2.Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
- 3.Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
- 4.Roda de Conversa;
- 5.Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Módulo I (1ª nota SAGRES)

-Debate em 15/03/2023 "discussão das semelhanças históricas, políticas, científicas e sociais entre a covid-19 e a gripe espanhola no Brasil" (2,0).

-01 avaliação em 05/04/2023 (Individual / no Laboratório de Informática) (8,0).

TOTAL 10,0 (peso 1)

Módulo II (2ª nota SAGRES)

-Avaliação Integrada (10,0)

TOTAL 10,0 (peso 1)

Módulo III (3ª nota SAGRES)

-Seminários (5,0) -Prática em Campo (5,0)

TOTAL 10,0 (peso 1)

- PROVA FINAL - 21/06/2023 = Atividade avaliativa (valor 10,0).

Recursos

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, livros, documentários (Carne e Osso; Sicko) e matérias jornalísticas (disponíveis na internet).

Referências Básicas

ALMEIDA- FILHO, Naomar de. O que é saúde? Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.
BLEICHER, Lana; BLEICHER, Taís. Saúde para todos, já! Salvador: EDUFBA, 2016. E-book.
CRUZ, Marly Marques. Concepção de saúde-doença e o cuidado em saúde Rio de Janeiro: ENSP, 2009. E-book.
PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS: E-book interativo Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. E-book.
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. E-book.

Referências Complementares

BRASIL, .. Lei nº 8.142 de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências Brasília: Presidência da República Casa Civil, 1990. E-book.
BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativo Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
BRASIL, Ministério Da Saúde. CURSO DE FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: UNIDADE DE APRENDIZAGEM INTEGRADORÁRIO DE JANEIRO: Fiocruz, 2008.
BRASIL, Ministério da Saúde. Sistema único de saúde em Belo Horizonte: reescrevendo o público. 1 ed. São Paulo: Xamã Editora, 1998.
BUSS, Paulo Marchiori; PELLEGRINI FILHO, Alberto. A saúde e seus determinantes sociais Rio de Janeiro: Scielo, 2007. E-book.
NÓBREGA, Maria Miriam Lima da; CUBAS, Marcia Regina. Atenção primária em saúde: diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.