

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	03	SAÚDE COLETIVA II

Carga Horária Semestral	Núcleo/Módulo/Eixo
54	

Componentes Correlacionados

Saúde Coletiva I e Prática Interprofissional em Saúde

Docente

Mônica Moura da Costa e Silva e Marlene Barreto

Ementa

Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura política social do país e nas bases legais do SUS. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência à saúde no âmbito do SUS, com destaque para o modelo de Vigilância à Saúde. Estudo do perfil atual da população brasileira e de políticas norteadoras voltadas ao reconhecimento das necessidades de saúde de populações vulneráveis, considerando os contextos locais. Conhecimento dos principais indicadores e medidas de saúde, fontes de informação e suas aplicações.

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer as Políticas de Saúde como processo histórico e espaço de relações entre diferentes atores, em diferentes cenários; sociais;
- Identificar os problemas e necessidades de saúde da população brasileira e analisar criticamente as Políticas de Saúde baseado nesse conhecimento para uma formação profissional implicada com a realidade social;
- Conhecer o perfil demográfico, de morbimortalidade e os Determinantes Sociais da Saúde da população;
- Estabelecer conexões entre políticas de saúde e processos de trabalho no SUS;
- Distinguir criticamente os sistemas de saúde do mundo contemporâneo;
- Conhecer a organização dos diversos sistemas pelo mundo, analisando-os de forma crítica e comparada com o sistema de saúde em vigência no Brasil;
- Relacionar o processo histórico, político e social e a conquista do direito à saúde no Brasil.
- Conhecer o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e os principais conceitos relacionados à vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador;
- Analisar os efeitos da atual conjuntura política, social e econômica no campo da Saúde Pública brasileira.

Habilidades

- Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde da população bem como seus condicionantes e determinantes;
- Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde;
- Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando a necessidades e demandas de saúde nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado;
- Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos;
- Fazer uma análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico;
- Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes.

Atitudes

- Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção;
- Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e buscar solução para os mesmos;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas;
- Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada.

Conteúdo Programático

1. Conjuntura atual da política de saúde no Brasil
2. O SUS (conceitos e infraestrutura)
3. Os Sistemas de Saúde no mundo
4. Modelos de atenção à saúde/ Redes de atenção à saúde
5. Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)
6. Epidemiologia: conceitos básicos
7. Medidas de saúde coletiva: articulando fontes e sistemas de informação em saúde (morbidade e mortalidade geral e específica; mortalidade infantil e seus componentes; mortalidade proporcional; razão de mortalidade materna; coeficientes de incidência e prevalência).
8. Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudio-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos);
2. Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
3. Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
4. Seminários;
5. Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo após o período de isolamento social).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Módulo I - Avaliação Somativa - Pontuação 10,0 (peso 1):
- Debate sobre "Sicko" em 13/02/2023 (grupo) (2,0)
 - Avaliação em 13/03/2023 (individual) (5,0)
 - Seminários (telepresencial / grupo) (3,0)
- Módulo II - Avaliação Somativa - Avaliação Integrada - Pontuação 10,0 (peso 1)
- Módulo III - Avaliação Somativa - Pontuação 10,0 (peso 1)
- Práticas de Saúde Bucal Coletiva II (presencial / encontros (individual: 5,0 / grupo: 5,0)

Recursos

Datashow, DVD, textos e quadro branco, internet, filmes e documentários.

Referências Básicas

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

BRASIL, Ministério da Saúde. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS): Portaria GM 4.279/2010Brasília: Ministério da Saúde, 2010. E-book.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. E-book.

PAIM, Jairnilson Silva; TRAVASSOS, Claudia; ALMEIDA, Célia; BAHIA, Ligia. Sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafiosSalvador: Lancet, 2011. E-book.

TEIXEIRA, Maria Gloria; CARMO, Eduardo Hage; COSTA, Maria da Conceição Nascimento. Vigilância em Saúde no SUS - construção, efeitos e perspectivasSão Paulo: Scielo, 2018. E-book.

Referências Complementares

ASSISTÊNCIA, M. S.. Assistência à saúde no SUS: média e alta complexidade. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

CONASEMS. Brasil, aqui tem SUS: WebsérieBrasil: CONASEMS, 2017. E-book.

LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.

PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS: E-book interativoRio de Janeiro: Fiocruz, 2015. E-book.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletivaSalvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.

Secchi, Leonardo. Análise de políticas públicas diagnóstico de problemas, recomendação de soluçõesSão Paulo: , 2016. E-book.

