

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	05	ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Testes, Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes; AF, Saúde e Qv; Recreação e Lazer; Treinamento Desportivo.		
Docente		
Lélia Lessa Teixeira Pinto		
Ementa		
Estudo dos fundamentos históricos e processos pedagógicos-metodológicos da hidroginástica e ginástica		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Compreender a importância da visão do profissional de Educação Física nas estratégias da saúde e do esporte para criança e adolescente;
2. Conhecer as responsabilidades do profissional de Educação Física durante a infância e juventude;
3. Identificar e relacionar os determinantes e condicionantes da atividade física e do esporte para crianças e adolescentes.



Habilidades

1. Trabalhar a Educação Física no esporte e saúde da criança e do adolescente no contexto multidisciplinar;
2. Desenvolver estratégias para atrair a criança e o adolescente para prática de atividade física e esportiva;
3. Propor orientações e recomendações para prática de atividades físicas e esportivas voltadas para crianças e adolescentes.

Atitudes

1. Desenvolver atividades teóricas e práticas para o desenvolvimento da saúde e do esporte de criança e adolescente, respeitando seus limites, com respeito e comportamento ético nos mais variados grupos de trabalho.

Conteúdo Programático

- 1Crescimento, desenvolvimento e maturação humana.
- 2Aspectos fisiológicos do crescimento e do desenvolvimento: influência do exercício físico.
- 3Desenvolvimento e aprendizagem motora
- 4Psicomotricidade.
- 5Orientações e recomendações para prática de atividade física de crianças e adolescentes.
- 6Avaliação física e testes de aptidão física para crianças e adolescentes.
- 7Determinantes de condicionantes da atividade física.
- 8Motivação para prática de atividade física e esporte.
- 9O esporte, a criança e o adolescente: consensos e divergências.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas;
Leituras recomendadas e análise;
Tarefas orientadas;
Prática da intervenção supervisionada e reflexão sobre a mesma.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I UNIDADE

Questionário – 13/03/23 – 10,0

II UNIDADE

Seminário Cartilha – 24/04/23 – 8,0

Desenvolvimento das habilidades e atitudinais: 2,0

III UNIDADE

Atividade Interdisciplinares – 05/06/23 – 8,0

Desenvolvimento das habilidades e atitudinais: 2,0

Final – 20/06/23

Recursos

Computador, celular, internet, laboratório de ensino.

Referências Básicas

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D.. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2013. E-book.

Rose Junior, Dante. Esporte e atividade física na infância e na adolescência. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.

Tani, Go; Corrêa, Umberto Cesar. Aprendizagem motora e o ensino do esporte São Paulo: , 2016. E-book.



Referências Complementares

- CORTINAZ, Tiago. Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento humano. 1 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book.
- KENNEY, W. Larry; WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L.. Fisiologia do esporte e do exercício. 7 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2020. E-book.
- ROWLAND, Thomas W.. Fisiologia do exercício na criança. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2008. E-book.
- SILVA, Juliano Vieira da; SILVA, Márcio Haubert da; GONÇALVES, Patrick da Silveira; COSTA, Rochelle Rocha. Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.
- Virgilio, Stephen J. Educando crianças para a aptidão física uma abordagem multidisciplinar. 2 ed. Barueri: , 2015. E-book.