



<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.1	1º e 2º	PSICOLOGIA E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		NÚCLEO COMUM - NUC 003
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
ARLENE ALVES; HANNAH FITERMAN E LUIZ PAULO		
<b>Ementa</b>		
Estuda o processo de saúde e doença na abordagem psico social, com foco nas dimensões da comunicação – intra e interpessoal – da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		



## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender o processo de aprendizagem em grupo no contexto da saúde;
- Compreender o conceito de grupo e os processos grupais;
- Compreender de que forma a história dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais.



### **Habilidades**

- Reconhecer a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo de vivência grupal;
- Refletir sobre as relações interpessoais, intra e intergrupais, sobre a importância da interdisciplinaridade e do trabalho em grupo/equipe na área da saúde;
- Discutir e refletir sobre a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores, estereótipos e fantasias nas relações sócio-afetivas, na formação profissional e na atenção à saúde;
- Discutir e compreender as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.

### **Atitudes**

- Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de trabalhar em grupo/equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar ideias, e acolher as diferenças;
- Desenvolver a curiosidade científica.

### **Conteúdo Programático**

- Conceito de Grupo;
- Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre a diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, condição socioeconômica, política e cultural;
- Relações interpessoais e grupais no campo da saúde;
- Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário;
- O profissional de saúde frente à morte.



### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os estudantes serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como aula invertida, aula telepresencial, gameficação, leitura fílmica, seminário online e dinâmicas de grupo.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

AVALIAÇÃO I TOTAL: 10

•Apresentação do seminário (por grupo): 10,0 pontos

AVALIAÇÃO II TOTAL: 10

•Apresentação de uma situação concreta sobre um dos temas (por grupo): 4,0 pontos

•Elaboração de, no mínimo, 3 perguntas sobre um dos temas (por grupo): 3,5 pontos

•Síntese do Filme (por grupo): 2,5 pontos

PROVA FINAL: 20e21/06

### **Recursos**

Computador, plataforma do AVA; vídeos; filme; artigos e dinâmicas e outros.



### **Referências Básicas**

- BARROS, Regina Benevides . Grupo: a afirmação de um simulacro. 3 e ed. Porto Alegre: Sulina.
- SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 e ed. São Paulo: Loyola.
- SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

### **Referências Complementares**

- AURELIANO, Waleska de Araújo. E Deus criou a mulher: reconstruindo o corpo feminino na experiência do câncer de na experiência do câncer de mama Florianópolis: Estudos Feministas, 2009. E-book.
- BONDÍA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber de experiência São Paulo: Scielo, 2002. E-book.
- COROLANO-MARINUS, Maria Wanderleya de Lavor; QUEIROGA, Bianca Arruda Manchester de; RUIZ-MORENO, Lidia; LIMA, Luciane Soares. Comunicação nas práticas em saúde: revisão integrativa da literatura São Paulo: Scielo, 2014. E-book.
- FRANCO, Túlio Batista; GALAVOTE, Heletícia Scabelo. Em busca da clínica dos afetos São Paulo: Hucitec, 2010. E-book.
- MARTINS, Rosa Maria Lopes; RODRIGUES, Maria de Lurdes Martins. Estereótipos sobre idosos: uma representação social gerontofóbica Instituto Politécnico de Viseu, 2004. E-book.
- MENEZES, Rachel Aisengart; GOMES, Edlaine de Campos. "Seu funeral, sua escolha": rituais fúnebres na contemporaneidade São Paulo: USP - Faculdade de Saúde Pública, 2011. E-book.
- SOUZA, Luciana Cristina Teixeira de. Papéis sociais de gênero e conflitos nas dimensões de raça, classe e geração de mulheres – mães no município de Vitória da Conquista-BAParaíba: Editora UFPB, 2021. E-book.