



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.1	08	INTRODUÇÃO À URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
92		Eixo de Urgência e Emergência
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Primeiros Socorros, Habilidades Cirúrgicas I e II		
<b>Docente</b>		
Professor Fernando César Carvalho; Professor Marcio Coelho; Professora Maria Augusta; Professora Nadja Gonçalves; Prof		
<b>Ementa</b>		
Introdução às políticas públicas de urgência e emergência e linhas de cuidado. Treinamento em ambiente de simulação para o atendimento em situações de urgência e emergência pré-hospitalar, considerando segurança do profissional e do paciente. Apresentação das rotinas do sistema de regulação de vagas da rede de serviços de saúde. Realização de visita técnica em unidades móveis de atendimento.		



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Compreender os princípios, diretrizes e políticas do sistema de saúde no âmbito da Urgência e Emergência, bem como de ações de gerenciamento e administração para promover o bem estar da comunidade.  
Desenvolver ações de cuidado tanto em nível individual quanto coletivo, de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos.  
Adotar altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, responsabilizando-se pela atenção à saúde com a resolução do problema de saúde, em nível individual e/ou coletivo.

### **Habilidades**

Avaliar, sistematizar e definir as condutas mais adequadas no âmbito da urgência e emergência, baseadas em evidências científicas atuais e validadas pelas comunidades de referência.  
Trabalhar em equipe multiprofissional, assumindo posição de liderança (quando oportuno), sempre tendo em vista o bem estar do indivíduo e da comunidade, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva.  
Gerenciar e administrar os recursos físicos e materiais disponíveis, particularizando as necessidades, conforme atuação dentro da rede de urgência e emergência.  
Construir conhecimentos baseado em evidências científicas de maneira permanente.

### **Atitudes**

Tomar decisões técnicas visando o uso apropriado dos recursos, pautado em eficácia e custo efetividade (sejam eles medicamentos, equipamentos, e procedimentos, entre outros), com foco na medicina de urgência e emergência, pré-hospitalar móvel e fixa.  
Atuar de maneira eficiente em situações de emergência, aplicando conhecimentos e práticas de primeiros socorros, suporte básico e avançado de vida, atendimento inicial de emergência ao paciente clínico e traumatizado, adulto e pediátrico, dentro outras especificidades.  
Ter atitude pró ativa diante da vida, dos problemas e dos desafios, buscando soluções criativas e inovadoras no exercício da profissão e no cenário futuro.  
Exercer sua profissão de forma socialmente responsável, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social; capaz de transformar a realidade da comunidade, como exercício de cidadania.

### Conteúdo Programático

- 1.Regulação médica, Aspectos funcionais do SAMU e Rede de Atenção às Urgências
- 2.Suporte Básico de Vida (PCR) e OVACE (Adulto e pediátrico)
- 3.Suporte Avançado de Vida SAV (PCR)
- 4.Arritmias na emergência
- 5.Manejo das Vias Aéreas nas emergências
- 6.Dor Torácica
- 7.Atendimento ao paciente vítima de trauma (atendimento inicial e particularidades)
8. Incidente com Múltiplas Vítimas

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- . Ensino à distância, com estratégia de aula invertida e discussão por modo telepresencial;
- . Disponibilização de conteúdo para acesso remoto online em plataforma virtual (vídeo-aulas gravadas, vídeo de casos reais e simulados, vídeo de habilidades práticas);
- . Prática simulada com maniquins (presencial) e recursos de simulação realística;
- . Estudo Dirigido;
- . Pré-teste e pós-teste online;
- . Visita Técnica à Central de Regulação das Urgências e às ambulâncias;
- . Prova Teórica;
- . Prova Prática;
- . Atividades em equipe, como Seminário.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados de forma progressiva e contínua (avaliação processual) de acordo com sua participação nas diferentes atividades propostas ao longo das oito semanas do curso (discussão de casos, pela plataforma zoom e nos cenários de atendimento simulado, presencialmente).

Haverá também a apresentação de um seminário, e na última semana, uma prova prática e uma prova teórica.

### **Recursos**

Aplicativo zoom  
Plataforma AVA, disponibilizada pela Escola Bahiana de Saúde Pública  
Computador (de uso pessoal ou institucional)  
Sala de simulação climatizada  
Livros de referência (Biblioteca da Escola Bahiana de Saúde Pública)

### **Referências Básicas**

COMENALE, Maria Esmene G.. AMLS Atendimento pré hospitalar às emergências clínicas. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.  
FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis; SILVA, Leonardo da. Atualização em emergências médicas, volume 2 São Paulo: Manole Ltda., 2013. E-book.  
MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Atendimento pré-hospitalar: treinamento da brigada de emergência do suporte básico ao avançado. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. E-book.

### **Referências Complementares**

CIOFFI, William G. Atlas de traumas e técnicas cirúrgicas em emergência. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.  
STONE, C. Keith; Humpheries, Roger L. Current medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. 7 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2013. E-book.  
TOSCANO, Luísa. Condutas médicas nas emergências, UTI e unidade coronariana. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book.  
TOY, Eugene C.. Casos clínicos em medicina de emergência. 3 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014. E-book.  
WILL, Flávio. Guia de urgência e emergência para a rede de atenção básica de saúde - Bahia. 01 ed. SALVADOR: SECRETARIA DE SAUDE DO ESTADO DA BAHIA, 2002.