

PLANO DE ENSINO

| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
|---|----------|--------------------------------------|
| 2023.1 | 5º | INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DA PESQUISA |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 30 | | |
| Componentes Correlacionados | | |
| Informação em Pesquisa e Saúde, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências e Metodologias da Pesquisa I, II e III. | | |
| Docente | | |
| Alessandra Caldas, Bruno Goes e Diego Rabelo | | |
| Ementa | | |
| Estudo da estrutura e dos aspectos relevantes de um anteprojeto de pesquisa. Integridade científica e ética em pesquisa. Tipos metodológicos de estudo. Transparência e qualidade metodológicas. Construção do anteprojeto de pesquisa. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer a estrutura e o conteúdo dos tópicos de um anteprojeto de pesquisa.

Habilidades

- Formalizar a própria relação orientando(a)/orientador(a);
- Construir de forma consciente e autônoma o próprio anteprojeto de pesquisa.

Atitudes

- Estabelecer uma relação afável com o(a) próprio(a) orientador(a);
- Explicar com propriedade do que se trata o próprio anteprojeto de pesquisa.

Conteúdo Programático

- Comitê de Ética em Pesquisa (CEP);
- Falsificação, plágio e autoplágio;
- Busca na literatura científica e gerenciamento de referências;
- Acrônimo FINER e estratégia PICO;
- Características em saúde e variáveis quanto a natureza, escala e relação expressa;
- Introdução, objetivo, justificativa e revisão de literatura;
- Metodologia;
- Originalidade do estudo, unidade de análise, tipo de unidade de análise, posição do pesquisador, período de seguimento, direcionalidade temporal e perfil epidemiológico da avaliação;
- Ensaio clínico randomizado, coorte, caso controle, transversal;
- Estudos de revisão e com dados secundários;
- Transparência metodológica (STROBE, CONSORT e PRISMA);
- Qualidade metodológica (escala da PEDro, Amstar II e Escala de Newcastle-Ottawa).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Sessão tutorial;
- Teleconferência.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- a) A avaliação será composta de uma única nota, variando de 0,0 (zero) a 10 (dez) sobre o produto do componente, o anteprojeto de pesquisa contendo problematização, objetivos, métodos e referências, segundo o manual do anteprojeto;
- b) O aluno que atingir nota igual ou superior a 7,00 (sete) está aprovado no componente;
- c) O aluno com média de curso inferior a 1,67 (um vírgula sessenta e sete) e o aluno que não obtiver o mínimo de frequência exigida (75%) está automaticamente reprovado no componente, de acordo com os critérios normativos da EBMS.

Cronograma de Avaliações no AVA

Prova Final conforme Calendário Acadêmico

Recursos

- a) Sala de aula virtual (teleconferências);
- b) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Referências Básicas

DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 3 ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014.

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

Referências Complementares

APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: Um guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2011.

FLETCHER, Grant S.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. E-book.

HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.

REA, Louis M.. Metodologia da pesquisa: do planejamento á execução. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2002.

SACKETT, David L.. Medicina baseada em evidências: práticas e ensino. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.