



PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.1	05	SAÚDE DA CRIANÇA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
56		
Componentes Correlacionados		
Saúde da Criança II		
Docente		
Ila Sobral Muniz (coordenadora); Andre Chukr; Mariza Agulha e Zilda Braid.		
Ementa		
Identificação das condições de saúde da criança. Imunizações, crescimento e desenvolvimento. Compreensão dos processos saúde/doença na criança. Introdução à semiologia da criança e construção do método de investigação clínica na pediatria.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Discutir a semiologia pediátrica geral, com as peculiaridades da anamnese e exame físico nos diversos ciclos de vida pediátrica.
2. Identificar dados importantes da Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania e da Caderneta do Adolescente.
3. Reconhecer os marcos do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor da criança.
4. Ser capaz de avaliar o calendário vacinal e conhecer o Programa Nacional de Imunizações.
5. Reconhecer sinais/sintomas frequentes em diferentes ciclos da vida pediátrica e aprender as principais síndromes em cada período.
6. Conhecer o exame físico pediátrico.
7. Aprender a desenvolver um raciocínio clínico em cada uma das faixas de idade na pediatria.
8. Identificar as variações da normalidade em cada idade, diferenciando-as de alterações patológicas.

Habilidades

1. Desenvolver habilidades de comunicação oral e escrita para realizar uma anamnese pediátrica, respeitando a coleta passiva, mas realizando a coleta ativa dos dados, conhecendo as especificidades de diversas fases da vida.
2. Elaborar a descrição de exame físico completo da criança e do adolescente.
3. Saber registrar os dados antropométricos na Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania e na Caderneta do Adolescente.
4. Ser capaz de avaliar a situação vacinal da criança.
5. Ser capaz de identificar a situação nutricional da criança.
6. Identificar os achados alterados no exame da criança.
7. Identificar, no exame físico, as modificações características da puberdade.
8. Formular lista de problemas a partir da anamnese e do exame físico.

Atitudes

1. Respeitar as normas éticas e de biossegurança nos cuidados ao RN, à criança e ao adolescente
2. Valorizar a importância do atendimento integral e humanizado à criança e ao adolescente em seus aspectos biopsicossociais, sendo capaz de desenvolver uma boa relação médico-paciente, demonstrando compromisso com as atividades, os colegas e a prática clínica.
3. Valorizar a pontualidade, a postura e o relacionamento adequados ao ambiente acadêmico, durante as atividades assistenciais ou remotas.
4. Fazer análise crítica dos achados e das informações médicas e ser capaz de buscar soluções.



Conteúdo Programático

Relação médico-paciente

Anamnese e exame físico na pediatria

Antecedentes obstétricos e neonatais

Antecedentes vacinais

Antecedentes alimentares

Desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM)

Antecedentes patológicos

Antecedentes familiares

História Psicossocial

Hábitos de vida (Uso de telas, Atividade física, Sono)

Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania

Registro de peso, estatura e perímetro cefálico

Uso dos gráficos de crescimento

Impressão geral (ectoscopia)

Dados vitais

Identificação de sinais de gravidade

Exame neurológico pediátrico

Exame do aparelho cardiovascular

Exame do aparelho respiratório superior (otoscopia, rinoscopia, oroscopia)

Exame do aparelho respiratório inferior

Exame abdominal e Exame geniturinário

DIAGNÓSTICOS PEDIÁTRICOS:

- Crescimento (peso e estatura)

- Desenvolvimento (DNPM)

- Alimentação

- Imunização

- Desenvolvimento Puberal (Tanner)

TEMAS ABORDADOS:

Icterícia neonatal; Alterações de pele no RN; Reflexos neurológicos primitivos; Febre sem sinais localizatórios; Sinais de gravidade; Sopro cardíaco; Dor Abdominal; Constipação; Desidratação; Infecções de vias aéreas superiores e inferiores (tosse e dispneia); Puberdade precoce; Obesidade; Uso de álcool, tabaco e drogas psicoativas; Vício em telas; Gravidez na adolescência; Comportamento de risco na adolescência.

CRONOGRAMA

1ª semana:

Introdução à disciplina / Relação médico-paciente / Caderneta da Criança/ Introdução à Anamnese e Exame Físico na Pediatria. Atendimento em sala de parto.

OFICINA: anamnese pediátrica (aluno e professor).

2ª semana:

A consulta do Recém-nascido. Caderneta da criança. Antecedentes perinatais. Aleitamento materno. Avaliação do crescimento. Exame neurológico e reflexos primitivos. Icterícia no RN. Lesões de pele no RN.

3ª semana:

A consulta do Lactente. Desenvolvimento neuropsicomotor. Os antecedentes patológicos. Ectoscopia, dados vitais, exame da pele e fâneros, exame de gânglios. Febre sem sinais localizatórios, vômitos e desidratação. Dermatites e exantemas.

Fimose.

4ª semana:

OFICINA: atendimento pediátrico (anamnese com atriz) e formulação de diagnóstico. Debriefing.

Prática: medidas antropométricas.

5ª semana:

Seminário: Avaliação do crescimento e medidas antropométricas (15 min)/ Otoroscopia, orofaringe e rinoscopia (15 min) / Alimentação dos 2 aos 5 anos (15 min) / Exame cardiovascular na criança e sopros cardíacos (15 min)/ Exame abdominal na criança (15 min) - 1 hora e 15 min. Discussão: 20 minutos. Intervalo (15 min).

OFICINA: otoscopia/ rinoscopia/ orofaringe e boca - 1 hora.

6ª semana:

A consulta do Escolar. Calendário de vacinação e atraso vacinal. Alimentação, apetite seletivo e baixo peso. Antecedentes patológicos (respiratórios). Bullying. Exame do aparelho respiratório. Sintomas de vias aéreas superiores, tosse e dispneia.

7ª semana:

OFICINA: a criança no pronto-atendimento - simulação com manequim (e colegas) no Laboratório de Habilidades. Dados vitais e ausculta cardíaca, respiratória e abdominal; o paciente com sinais de gravidade. Formulação de diagnósticos.

Debriefing.

8ª semana:

A consulta do Adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Caderneta do Adolescente. Constipação. História Psicossocial (Uso de álcool, tabaco e drogas psicoativas. Bullying, Gravidez na adolescência), Hábitos de vida (Uso de telas, Atividade física, Higiene do sono). Avaliação da puberdade. Riscos na adolescência x sigilo médico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Leitura de textos disponibilizados no AVA.
- Aula invertida (textos, vídeos, aulas em Power-point) + casos clínicos + estudo-dirigido.
- Apresentação de artigos pelos alunos.
- Atividades em sala de aula com casos clínicos e discussão dos temas estudados.
- Oficinas em sala de aula e em Laboratório de Habilidades, com simulação de casos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1) Avaliação Cognitiva (conhecimentos) ON-LINE.

Valor: 10 pontos – Peso 1

Avaliação 1 – múltipla escolha (5 pontos)

Avaliação 2 – múltipla escolha (5 pontos)

2) Avaliação Processual (avaliação cognitiva e de habilidades de comunicação escrita e raciocínio clínico).

Valor: 10 pontos – Peso 4

4 casos clínicos com estudo dirigido (1 ponto cada – total 4)

2 atividades escritas das oficinas – semana 4 e 7 (1 ponto cada – total 2)

1 apresentação de seminário (2 pontos)

1 apresentação de artigo oral (2 pontos)

3) Avaliação Qualitativa (aspectos éticos, atenção, assiduidade/pontualidade, participação nas aulas).

Valor: 10 pontos – Peso 4

4) Auto-avaliação (valor: 10 pontos) – Peso 1

Prova Final – Avaliação Cognitiva (múltipla escolha) – Valor: 10 pontos.

Recursos

- Computador ou smartphone, internet.
- Casos clínicos, textos, artigos disponibilizados no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).
- Aulas adicionais em Power-point no AVA.
- Aulas com discussão dos temas, em sala de aula.
- Laboratório de habilidades com manequins pediátricos e material de exame (antropômetro, estetoscópio, otoscópio, fita métrica).

Referências Básicas

- KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.; GEME III, Joseph W. St.; SCHOR, Nina F. Nelson Tratado de pediatria, v. 1 e 2. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
- PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Referências Complementares

- ALVES, João Guilherme Bezerra; ALBUQUERQUE, Carlos Henrique Bacelar Lins de. Diagnóstico diferencial em pediatria. 3 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. E-book.
- BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.1: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.
- BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.2: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.
- LOPEZ, Mario. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
- Maria Aparecida Martins. semiologia da criança e do adolescente. 1 ed. MedBook.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Pronto-atendimento em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.