

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.1	06	SAÚDE MENTAL E AUTOCUIDADO III
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
35		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Psicologia Médica, Saúde Mental e Auto cuidado I, Saúde Mental e Autocuidado II, DCV, Saúde Mental e Autocuidado IV		
<b>Docente</b>		
Dra. Ana Luiza Velloso da Paz Matos, Dra. Dolores González Borges de Araújo, Dra. Joice Andrade		
<b>Ementa</b>		
Visão holística na abordagem do indivíduo na prática assistencial. Desenvolvimento da escuta ao paciente, elaboração da história psicossocial e raciocínio clínico referentes aos principais agravos à saúde. Interface entre aspectos psicológicos da pessoa e relação médico-paciente. Compreensão sobre as influências do autocuidado na saúde física e mental da pessoa.		



**COMPETÊNCIA**

- Conhecimentos**  
 CONHECIMENTOS
- Adquirir conhecimentos de comunicação sobre a relação médico-paciente
  - Conhecer manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial

## Habilidades

### HABILIDADES

- Correlacionar dados da HPS com a identificação, HMA, IS e antecedentes.
- Estruturar o sistema de registro a HPS em atendimento clínico ambulatorial.
- Identificar manifestações psicopatológicas na prática ambulatorial.
- Exercitar o raciocínio clínico baseado em problemas.
- Reconhecer a percepção do paciente sobre seu estado – sentimentos, ideias, expectativas.
- Aprimorar estratégias favorecedoras do autocuidado

## Atitudes

### ATTITUDES

- Desenvolver postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Reconhecer seus sentimentos e emoções no contexto de atendimento clínico
- Implementar estratégias de autocuidado em seu cotidiano

## Conteúdo Programático

- Comunicação verbal e não verbal
- Escuta sensível
- Aspectos psicodinâmicos da relação médico-paciente
- História psicossocial
- Fatores implícitos e explícitos dos relatos
- Manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial: depressão, ansiedade, somatização, relacionamento abusivo, etilismo, síndrome de burnout

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

No componente curricular haverá dois rodízios. No primeiro deles, metade dos alunos terá aulas, e, no segundo, a outra metade. Em cada rodízio, os estudantes serão divididos em 5 grupos, cada um deles com atividades presenciais em uma tarde por semana, no horário das 15 às 17 h. Nas aulas estarão incluídos atendimento simulado de paciente, representado por ator, e discussão de casos atendidos de forma presencial pelos alunos. Caso haja necessidade de reposição, as aulas acontecerão na modalidade online.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação processual Ficha de avaliação padronizada- Valor: 10  
Avaliação somativa Prova final conforme calendário acadêmico

### **Recursos**

Textos didáticos, vídeos, utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem

### **Referências Básicas**

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. E-book.  
LLOYD, Margareth; BOR, Robert; NOBLE, Lorraine. Habilidades de comunicação clínica para medicina. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.  
MELLO FILHO, Julio; BURD, Miriam. Psicossomática Hoje. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. E-book.

### Referências Complementares

Loureiro, Júlia Cunha; Pais, Marcos Vasconcelos; FORLENZA, Orestes Vicente. Práticas para a saúde mental do cuidador Barueri: . E-book.

MARCO, Mario Alfredo de; ABUD, Cristiane Curi; LUCCHESI, Ana Cecilia; ZIMMERMANN, Vera Blondina. Psicologia médica: Abordagem integral do processo saúde-doença. 1 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. E-book.

MARTINS, Milton De Arruda. Semiologia clínica. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2021. E-book.

PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.

STEWART, Moira. Medicina centrada na pessoa: Transformando o médico clínico. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book.