

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	1º	PSICOLOGIA E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
<b>Ementa</b>		
Estuda o processo saúde-doença e suas implicações psicossociais, dimensões da comunicação interpessoal no contexto da saúde, aspectos psicológicos do relacionamento profissional de saúde-equipe-usuário-família, relações interpessoais e grupais.		

**COMPETÊNCIA**
**Conhecimentos**

- Compreender o processo de aprendizagem em grupo no contexto da saúde;
- Compreender o conceito de grupo e os processos grupais;
- Compreender de que forma a história dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais.

**Habilidades**

- Reconhecer a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo de vivência grupal;
- Refletir sobre as relações interpessoais, intra e intergrupais, sobre a importância da interdisciplinaridade e do trabalho em equipe na área da saúde;
- Discutir e refletir sobre a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores, estereótipos e fantasias nas relações sócio-afetivas, na formação profissional e na atenção à saúde;
- Discutir e compreender as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.

**Atitudes**

- Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar idéias, e acolher as diferenças;
- Desenvolver a curiosidade científica.

**Conteúdo Programático**

1. Conceito de Grupo
2. Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre a diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, condição socioeconômica, política e cultural
3. Relações interpessoais e grupais no campo da saúde
4. Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário
5. O profissional de saúde frente à morte.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os estudantes serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como leitura individual extra-classe, exposição dialogada para a introdução ou sistematização dos conteúdos, seminários de temas apresentados pelos estudantes, exposição de filmes, trabalhos em grupos, dinâmicas de grupo, dramatizações e rodas de diálogo.

### Crêterios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE (Diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)
VALOR/PESO		
19/09/17	Diagnóstica	Resenha crítica do filme individual (1,5) + prova escrita individual (6,5) + síntese reflexiva individual(2,0)
21/10/17	Processual	10 2ª Chamada
10/10 a 14/11/17	Processual	Resenhas críticas dos seminários individual (5x0,5=2,5); Apresentação seminário individual (5,5) e apresentação relatório de visita interdisciplinar (2,0).
30/11/17	Somativa	10 Prova Final

### Recursos

Quadro branco, pincel piloto, vídeo, multimídia, textos didáticos e auxiliares, poesias, música, filmes, dinâmicas e outros.

### Referências Básicas

BARROS, Regina Benevides De. Grupo: a afirmação de um simulacro. 3 ed. Porto Alegre: Sulina, 2013.  
SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.  
SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

### Referências Complementares

BION, W. R.. EXPERIÊNCIAS COM GRUPOS. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Imago Editora, 1975.  
MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2000.  
MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.  
TATAGIBA, Maria Carmen; FILÁRTIGA, Virgínia. Vivendo e aprendendo com grupos: uma metodologia construtiva de dinâmica de grupo. 3 ed. Rio de Janeiro: Lamparina Editora, 2008.  
ZIMERMAN, David E.. Como trabalhamos com grupos. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.