

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	01	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Modalidades esportivas; Atividade Física, saúde e qualidade de vida		
Docente		
Clarson Plácido Conceição dos Santos		
Ementa		
Estudo histórico da Educação Física no Brasil incluindo as manifestações corporais no mundo ocidental e oriental.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Proporcionar aos acadêmicos de Educação Física conhecimento da história das manifestações físico-esportivas como área de estudo e pesquisa;
2. Possibilitar o entendimento sobre a influência da herança militarista, higienista, esportiva e crítica enquanto determinantes históricos da Educação Física no Brasil;
3. Ser capaz de identificar as relações existentes entre a Educação Física na sociedade e o esporte
4. Identificar os órgãos de fomento, a legislação e as entidades representativas da Educação Física.

Habilidades

1. Analisar a importância dos estudos relativos à história da educação física e do esporte;
2. Localizar no tempo as diferentes fontes e métodos para o estudo da história da educação física e esportes no Brasil;
3. Analisar e criticar o desenvolvimento sócio-histórico da educação física no Brasil;
4. Comparar as bases por meio das quais se deu o processo de educação do corpo e a consequente apropriação das práticas corporais pelo esporte.

Atitudes

1. Desenvolver estudos sobre a importância da Educação Física para o Século XXI;
2. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando os conhecimentos sobre o referido componente curricular para alicerçar a evolução da profissão de Educação Física com base nas suas conquistas ao longo do tempo.

Conteúdo Programático

- 1 - A Educação Física na pré-história.
- 2 - A Educação Física: Os povos antigos.
- 3 - A Educação Física na antiguidade entre gregos e romanos.
- 4 - Os Deuses e os Jogos Olímpicos, fim dos Jogos da Antiguidade.
- 5 - A Educação Física na Idade Média e no Renascimento.
- 6 - A Educação Física na Idade Moderna – O Esporte Moderno.
- 7 - Movimento e métodos na Educação Física Mundial.
- 8 - A Educação Física e o Desporto no Brasil Colônia, Império e República.
- 9 - As correntes na Educação Física Brasileira – Os paradigmas da E. Física.
 - 9.1 – Panorama e perspectivas acerca da História da Educação Física e Esportes no Brasil.
 - 9.2 Por que estudar História da Educação Física/Esportes nos cursos de graduação?
 - 9.3 Panorama dos estudos históricos na educação física brasileira.
 - 9.3.1 – Primeira fase.
 - 9.3.2 – Segunda fase.
 - 9.3.3 – Terceira fase.
 - 9.4 O movimento atual nos estudos da história da Educação Física/Esportes no Brasil.
- 10 – Fontes e métodos para o estudo da Educação Física e Esportes no Brasil.
 - 10.1 – O conhecimento histórico e sua contribuição para a história da educação física.
 - 10.1.1 a imprensa e os impressos;
 - 10.1.2 o documento;
 - 10.1.3 a memória;
 - 10.1.4 a literatura;
 - 10.1.4 as imagens.
- 11 – Desenvolvimento histórico da Educação Física no Brasil.
 - 11.1 – A herança militar, médica e esportiva na educação física brasileira.
 - 11.2 - Educação do corpo e esolarização das práticas corporais.
- 12 - Conselho Federal de Educação Física – Sistemas CONFEF e CREF.
- 13 - Seminário dos Jogos Olímpicos da Era Moderna.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas;
Estudos e discussões dirigidas;
Trabalhos em grupo;
Vivências corporais aulas expositivo-participativas;
Leituras de texto individuais e em grupo;
Atividades extra-classe (visitas).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliações escritas: 10,0 pts (Av I - 15/09)
Construção de portfólio sobre temas relacionados com o conteúdo da disciplina: 10,0 pts (17/11)
Seminário multidisciplinar: 10,0 pts (10/11)
Segunda chamada - 03/10

Recursos

Quadro e projetor de slides, Pesquisa na internet, DVD.



Referências Básicas

SOARES, Carmem Lúcia. Educação Física: Raízes européias no Brasil.
OLIVEIRA, Vitor Marinho de – O que é educação física. 9ª edição, 79 coleção primeiros passos. Ed. Brasiliense.
CASTELLANI FILHO, Lino. Educação física no Brasil: A história que não se conta. Campinas, SP: Papirus, 1988 (Coleção Corpo e Motricidade).
MARINHO, Inezil Penna. História da Educação Física no Brasil. São Paulo. Cia Brasil Editora, (s.d.).

Referências Complementares

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Cadernos Cedes, ano XIX, nº 48, Agosto/1999.
GHIRALDELLI, Paulo, J. educação física progressista. Editora Loyola. São Paulo/SP,1988.
AZEVEDO, Fernando de. Da Educação Física: o que ela é, o que tem sido e o que deveria ser. São Paulo: melhoramentos.
TANI, Go. Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU / EDUSP, 1988.
RATTI, Oscar; WESTBROOK, Adele. Segredos dos samurais. São Paulo: Madra editora, 2006.
SEVERINO, R. H. O espírito das artes marciais. São Paulo: Incone Editora,1988.