

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	02	SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Saúde Coletiva/Módulo I – Introdução a Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Docente		
ANTONIO MAURÍCIO RODRIGUES BRASIL		
Ementa		
Estuda os conceitos e a evolução do processo saúde doença, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Aborda os movimentos de reforma médica, promoção da saúde e os níveis de atenção, com ênfase na atenção primária a saúde. Discute, ainda os diversos sistemas de saúde no mundo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Identificar como o profissional de fisioterapia / educação física pode contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- Conhecer os desafios e responsabilidade do profissional fisioterapeuta / educador físico no campo da saúde coletiva;
- Reconhecer os níveis de atenção à saúde e o papel da atenção primária como organizadora da rede de atenção e a inserção do fisioterapeuta / educador físico neste;
- Compreender a humanização como eixo norteador das práticas de produção em saúde na atenção e na gestão;
- Conhecer distintas concepções de educação em saúde.

Habilidades

- Adaptar referenciais teórico-metodológicos às necessidades práticas;
- Planejar e executar trabalho em equipe;
- Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;
- Elaborar relatório de visita técnica.

Atitudes

- Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar e intersetorial, com postura proativa e criativa;
- Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento).

Conteúdo Programático

1. Introdução: Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado.
2. Modelos explicativos de saúde, doença e cuidado.
3. Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde.
4. Conceito de Risco e Vulnerabilidade.
5. Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar).
6. O campo da Saúde Coletiva.
7. Conceitos de Promoção da Saúde e Qualidade de Vida.
8. Determinantes Sociais da Saúde.
9. Território na Promoção da Saúde.
10. Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária.
11. Humanização da atenção à saúde e fatores culturais.
12. Sistemas de Saúde no Mundo.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas expositivas dialogadas com recursos audiovisuais;
- Roda de conversa;
- Exibição de filme;
- Atividades individuais e em grupo (intra e extra muros);
- Atividade inter semestre e interdisciplinar;
- Discussões;
- Atividades em ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- Encontros/discussões profissionais atuantes na rede do SUS e pesquisadores no campo da Saúde Coletiva;
- Seminário.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I Unidade

- 27/01/16 – Resenha (Conteúdo: Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado) - valor 2,0
- 24/02/16 - Atividade em grupo (Conteúdo: Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde) - valor 4,0
- 09/03/16 – Prova escrita - valor 4,0

II Unidade

- 06/04/16 – Relatório escrito e apresentação oral (Conteúdo: Risco e Vulnerabilidade/Determinantes Sociais da Saúde/Território na Promoção da Saúde) – valor 5,0
- 04/05/16 – Prova escrita – valor 5,0

III Unidade

- 25/05/16 – Seminário (Conteúdo: Sistemas de saúde no mundo) – valor - 3,0
- 01/06/16 - Auto avaliação - valor 2,0
- Atividade de educação em saúde (planejamento em AVA e execução em data a ser acordada com comunidade)– valor 5,0

Segunda chamada

- 1ª - UNIDADE (escrita) – 19/03/16 (sábado)
- 2ª - UNIDADE (escrita)– 14/05/16 (sábado)
- 3ª - UNIDADE (escrita) – 11/06/16 (sábado)
- Prova final (escrita) - 17/06/16 - valor 10,0

Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, vídeos, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Referências Básicas

ALMEIDA FILHO, NAOMAR DE; PAIM, JAIRNILSON SILVA. A CRISE DA SAÚDE PÚBLICA E A UTOPIA DA SAÚDE COLETIVA. SALVADOR-BA: CASA DA QUALIDADE EDITORA, 2000.
CAMPOS, GASTÃO WAGNER DE SOUSA. TRATADO DE SAÚDE COLETIVA. 2 ed. SAO PAULO-RIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 2008.
CARVALHO, SÉRGIO RESENDE. SAÚDE COLETIVA E PROMOÇÃO DA SAÚDE: SUJEITO E MUDANÇA. 2 ed. SÃO PAULO: HUCITEC, 2007.

Referências Complementares

ARAÚJO, MARIA ANTONIETA NASCIMENTO. EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE: ELEMENTOS PEDAGÓGICOS DE UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR. SALVADOR: EDUNEB, 2012.
CONASS - CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. ATENÇÃO PRIMÁRIA E PROMOÇÃO DA SAÚDE: COLEÇÃO PARA ENTENDER A GESTÃO DO SUS. BRASÍLIA: CONASS - CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE, 2011.
LUZ, MADEL T.. NOVOS SABERES E PRÁTICAS EM SAÚDE COLETIVA: ESTUDO SOBRE RACIONALIDADES MÉDICAS E ATIVIDADES CORPORAIS. 01 ed. SÃO PAULO: HUCITEC, 2003.
SANTOS, DARCI NEVES. APRENDER FAZENDO: A INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA. 1 ed. SALVADOR: UFBA-UNIVERS. FEDERAL DA BAHIA, 2011.
SAÚDE COLETIVA I - PROCESSO SAÚDE NÍVEIS DE PREVENÇÃO.