

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.2	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo produção de conhecimento científico em saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I, Ética e Bioética, Laboratório de movimento I, Prática Fisioterapêutica I e Psicologia e Saúde		
<b>Docente</b>		
Selena Márcia Dubois Mendes e Luciana Oliveira Rangel Pinheiro		
<b>Ementa</b>		
Instrumentaliza o discente para as técnicas e métodos científicos. Aborda os principais tipos de trabalhos científicos e suas normas para construção. Formas de apresentação oral, teórica e de divulgação.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Compreender a importância da metodologia científica no contexto acadêmico;  
 Conhecer diferentes instrumentos e procedimentos de pesquisa acadêmica e produção científica;  
 Conhecer diferentes bases de dados científicos.

### **Habilidades**

Aplicar a metodologia científica em trabalhos acadêmicos;  
 Levantar dados científicos na área de saúde;  
 Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;  
 Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;  
 Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;  
 Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho;  
 Trabalhar em grupo no desenvolvimento de produções técnico-científicas.

### **Atitudes**

Respeitar as diferentes posturas e opiniões;  
 Perceber a importância do trabalho em equipe;  
 Ter postura crítica frente às atividades, propostas e ideias de forma respeitosa;  
 Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;  
 Ter compromisso com o estudo e a pesquisa;  
 Respeitar a produção intelectual dos autores;  
 Compartilhar informações e responsabilidades no grupo.

### Conteúdo Programático

Neurociência do aprendizado. Importância da metodologia no aprendizado significativo e técnicas facilitadoras do estudo eficiente com ênfase em mapa conceitual, PBL e portfólio;  
Currículo Lattes;  
Levantamento de dados na área de saúde: vias de acesso/ bases de dados científicos/ ferramentas de busca. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos;  
Padronização Institucional de trabalhos acadêmico-científicos;  
Normatização nas bases ABNT e Vancouver: fundamentação teórico-prática em ferramentas para reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências. Plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas;  
Leitura analítica de texto científico para construção de referencial teórico e base de argumentação teórica. Estruturação de resumo e resenha;  
Estrutura básica de Artigo Científico nos seus diversos tipos de estudo; Leitura e análise crítica de artigo científico.  
Comunicação técnico-científica I: construção e qualificação da apresentação escrita;  
Comunicação técnico-científica II: construção, qualificação e apresentação de pôster científico e pôster informativo  
Elaboração e estruturação de projeto científico com enfoque em estratégias de ação em saúde.  
Comunicação técnico-científica III: qualificação da apresentação oral.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Atividades teóricas interativas:  
Aulas interativas, utilizando técnicas pedagógicas como: problematização, tribunal, dinâmicas de grupo, auto-avaliação, dramatização, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados nas atividades teóricas.  
2. Oficinas de Habilidade de Informação e Comunicação:  
Realizadas no Laboratório de Informática, com objetivo de ensinar e treinar o acadêmico na busca e tratamento da informação (acesso à Internet, à BVS - Biblioteca Virtual em Saúde e outros bancos de dados na área de saúde), elaboração e montagem de material didático, a exemplo de textos estruturados (Oficina de Word), diapositivos e pôsteres (Oficina de PowerPoint).  
3. Atividade em grupos pequenos: Buscando desenvolver tarefas com a participação de todos.  
5. Atividades interdisciplinares: Desenvolvimento de atividades complementares que auxiliam a operacionalização dos objetivos específicos de cada disciplina parceira. A exemplo da estruturação e elaboração de resumos, resenhas sobre artigo científico dos temas das disciplinas parceiras, montagem de material didático, elaboração de pôster e desenvolvimento de portfólio sintetizando o componente e os instrumentos utilizados nas disciplinas do semestre em curso e participações em atividades interdisciplinares.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual (diagnóstica, formativa e somativa).  
As atividades práticas executadas ao longo do semestre serão pontuadas a cada dia, inclusive atitudinal (participação, interesse, integração em grupo).  
1º avaliação – 25/08/2016  
Postagem no AVA, no modelo de Portfólio dos trabalhos executados no componente até a aula anterior - 09 pontos  
Avaliação atitudinal - 01 ponto  
Segunda chamada da 1ª Unidade - 03/09/2016  
2º avaliação – 29/09/2016  
Apresentação de poster informativo sobre assunto em estudo no componente Biomorfofuncional- 4 pontos (postar no AVA)  
Comunicação oral do poster - 4 pontos (em sala)  
Nota atitudinal - 2 ponto  
Segunda Chamada 2ª Unidade - 15/10/2016  
3ª Avaliação - 03/11/2016  
Juri simulado (atividade interdisciplinar Metodologia Instrumental e Ética e Bioética) - 03 pontos  
Fichamento e tabela de artigos científicos - 01 ponto  
Apresentação de artigo científico em power point - 05 pontos  
Avaliação atitudinal - 01 pontos  
Segunda Chamada da 3ª Unidade - 12/11/2016  
Prova Final - 22/11/2016



### **Recursos**

Sala de aula com computador e acesso à internet. Flipchart. Laboratório de Informática com programas específicos (word, power point, CMAP Tools).

### **Referências Básicas**

ANDRADE, Maria Margarida De. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.  
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.  
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

### **Referências Complementares**

BASTOS, Cleverson. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 21 ed. SÃO PAULO: Vozes Ltda, 2008.  
BREVIDELLI, Maria Meimei. TCC trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. 4 ed. São Paulo: Iátria, 2010.  
HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.  
MARCONI, Marina De Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.  
NEGRA, Carlos Alberto Serra. Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. 3 ed. SÃO PAULO: Atlas S.A., 2007.