

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	2º	RECREAÇÃO E LAZER
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
História da Educação Física e dos esportes		
Docente		
João Franco Lima		
Ementa		
Estudo teórico dos conceitos de lazer, recreação, trabalho, ócio, ludicidade e jogo na sociedade contemporânea e desenvolvimento de atividades práticas relacionadas.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer os conceitos da Recreação e do Lazer, entendendo sua importância no contexto social.
 Identificar as diferentes abordagens de recreação e Lazer nos mais diversos ambientes.
 Conhecer a Recreação como importante elemento na promoção da saúde e inclusão no contexto social.
 Identificar as atividades recreativas adequadas às faixas etárias para promoção do lazer ativo.
 Compreender a função do profissional de Educação Física nas atividades recreativas.

Habilidades

Capacidade de criar, planejar, mobilizar, articular e colocar em ação projetos de recreação.
 Coordenar projetos e mediar atividades lúdicas educacionais.
 Elaborar programas públicos e privados de recreação e lazer

Atitudes

Respeitar as diferenças sócio-culturais das pessoas e comunidades em que atuar.
 Cuidar dos materiais e espaços coletivos utilizados para as atividades.
 Promover a recreação e o lazer de maneira lícita e consciente, livre de manipulações ideológicas.

Conteúdo Programático

1. Introdução a Recreação e ao Lazer.
 - 1.1. Tempo. Recorte histórico.
 - 1.2. Definição da Recreação e o Lazer, perfil profissional e equipe de recreação.
 - 1.3. Atividades naturais, terrestres e aquáticas
 - 1.4. O jogo e a brincadeira.
 - 1.5. Classificação de jogos
2. O Lazer na sociedade moderna.
3. O Lazer organizado.
4. Aspectos psicológicos do lazer.
5. Recreação no Lazer.
6. Áreas de atuação e o mercado de trabalho.
7. Acampamento Organizado.
8. Projetos de recreação.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, através de aulas expositivas e práticas, relacionando com situações e ações no dia a dia do profissional. Produção e execução, em grupo, de atividades recreativas para diferentes setores da sociedade buscando aprofundamento para a promoção do lazer.

Atividades semipresenciais: utilização de um sistema web para a apresentação de tarefas que devem ser elaboradas no prazo estipulado pelo calendário acadêmico.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I UNIDADE			
DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTOS	NOTA
30/08/2016	Pontual	Prova escrita	10,0
03/09/2016 SEGUNDA CHAMADA			
II UNIDADE			
DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTOS	NOTA
04/10/2016	Processual	Oficina na comunidade Amazonas	10,0
15/10/2016 SEGUNDA CHAMADA			
III UNIDADE			
DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTOS	NOTA
01/11/2016	Processual	Evento lazer na Bahiana	10,0
12/11/2016 SEGUNDA CHAMADA			
22/11/2016 PROVA FINAL			

Recursos

Projektor multimídia, quadro, som, microfone, piloto.

Referências Básicas

CAMARGO, Luiz Octávio Lima. O que é lazer?. 1 ed. São Paulo: Brasiliense, 1999.

HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 7 ED ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2012.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras São Paulo: Autores Ltda, 1996.

Referências Complementares

CHEMIN, Beatris Francisca. Políticas públicas de lazer: o papel dos municípios na sua implementação Curitiba: Juruá Editora, 2011.

DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 1 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2004.

DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ED ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.

PONDÉ, Milena Pereira. Lazer e saúde mental. 1 ed. Salvador: Atha Comunicação & Editora, 2007.