

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	02	SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Módulo II–Sociedade e Saúde
Componentes Correlacionados		
Saúde e Comunidade		
Docente		
Augusto Cesar Costa Cardoso		
Ementa		
<p>Estudo do campo da saúde coletiva, com ênfase na conjuntura político social da saúde, na reforma sanitária e na evolução histórica do sistema de saúde brasileiro. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência a saúde no âmbito do SUS, com destaque para modelo da vigilância a saúde e estratégia em saúde da família. Os indicadores básicos e as principais medidas em saúde coletiva: morbidade e mortalidade. Análise do quadro das doenças infecciosas e transmissíveis e doenças crônicas não transmissíveis. Perfil atual de saúde da população brasileira e principais fontes de informações para as ações de vigilância a saúde, de planejamento e gestão. Linhas de cuidado em saúde.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer-se como cidadã/cidadão, parte integrante de um corpo social pleno de direitos garantidos na Constituição Federal Brasileira e na Lei Orgânica da Saúde;
- Reconhecer a Política de saúde vigente como constitutivo de uma história compartilhada com diversos atores sociais;
- Reconhecer e valorizar a utilidade das Políticas Públicas no campo da saúde e da Epidemiologia para a formação profissional;
- Conhecer o perfil de morbimortalidade da população brasileira;

Habilidades

- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Preparar-se para intervir no processo de saúde-doença identificando as práticas de educação física em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Integrar conteúdos de outras disciplinas do núcleo comum;

Atitudes

- Valorizar e promover a troca de saberes e experiências entre os alunos;
- Reconhecer o papel social do educador físico para atuar em atividades relacionadas à promoção, prevenção, tratamento e reabilitação;
- Reconhecer o papel do educador físico no trabalho em equipe para atuar na atenção à saúde das famílias (NASF);

Conteúdo Programático

- Histórico das Políticas de Saúde no Brasil: da Saúde Pública ao movimento da Reforma Sanitária;
- Principais características do sistema de proteção social do Brasil;
- Bases legais do Sistema Único de Saúde: Constituição Federal e Estadual, Leis Orgânicas de Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS;
- Modelos Assistenciais e Reorganização da assistência. Modelo da Vigilância em Saúde;
- Organização e funcionamento do SUS. Níveis de atenção à saúde: atenção básica: características e atribuições; estrutura e funcionamento da UBS, e dos programas PACS e PSF; Sistema de referência e contra-referência; média e alta complexidade;
- Pacto pela Saúde;
- Política Nacional de Atenção Básica e de Promoção da Saúde;
- Políticas Específicas no SUS;
- Medidas de Saúde Coletiva: Morbidade e Mortalidade;
- Sistemas de Informação em Saúde;
- Doenças Infecciosas e transmissíveis;
- Doenças crônicas não-transmissíveis;
- Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância Ambiental e Saúde do Trabalhador;
- Desenhos de Estudo Epidemiológicos (Estudos de Intervenção, longitudinais, transversais e ecológicos).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Roda de conversa
Atividades individuais e em grupo;
Visita ao Conselho Estadual e/ou Municipal de Saúde;
Expressão oral e escrita;
Reflexão crítica sobre as notícias relacionadas à Política de Saúde e Epidemiologia, veiculadas na grande imprensa;
Realização de entrevistas.
Projeção e Aulas expositivas dialogadas com o apoio de recursos áudio-visuais;
Dramatização;
Apresentação e debates em forma de seminário;
Estudo dirigido e discussões em grupo, sob orientação docente;
Estratégias que mobilizem a participação e construção de conceitos-chave, que exercitem a comunicação e facilitem análise de vídeos e filmes;
Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em que se pretende sejam compartilhadas informações, de iniciativa docente e discente. As mensagens dos fóruns serão respondidas em até 48 horas (2 dias úteis).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE
(diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO
26/07 a 30/08 Processual Seminário Políticas Públicas e Portfólio 4
23/08 Pontual Avaliação escrita 6
06/09 a 11/10 Processual Apresentação oral de uma Política Nacional (específica) 4
04/10 Pontual Avaliação escrita 6
01/11 Pontual Avaliação escrita 6
11/10 a 08/11 Processual Apresentação oral de uma Vigilância em Saúde (Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e do Trabalho) 4
22/11 –
(Prova Final) Pontual Avaliação escrita 10
DATA
2ª. CHAMADA AVALIAÇÃO/MODALIDADE
INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO
03/09 Sábado Pontual Avaliação escrita 10
15/10 Sábado Pontual Avaliação escrita 10
12/11 Sábado Pontual Avaliação escrita 10



Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, vídeo, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, roteiros, laboratório de informática com acesso à internet, e Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Referências Básicas

BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativo Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

Referências Complementares

ALMEIDA, Marta Carvalho De. Saúde e reabilitação de pessoas com deficiência políticas e modelos assistenciais. 1 ed. Campinas: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2000.

ESCOLA POLITECNICA DE SAUDE JOAQUIM VENANCIO. Textos de apoio em políticas de saúde. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.

LAURELL, Asa Cristina. ESTADO E POLÍTICAS SOCIAIS NO NEOLIBERALISMO. 2 ed. Cortez Editora, 1997. Políticas de saúde.

PSF como estratégia de organização dos sus na conjuntura política do setor saúde no Brasil Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2002.