

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.1	1º	PSICOLOGIA E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
<b>Ementa</b>		
Estuda o processo de saúde e doença na abordagem psico social, com foco nas dimensões da comunicação – intra e interpessoal – da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Reconhecer o conceito de saúde de forma ampliada;
- Reconhecer o processo saúde - doença como multifatorial;
- Reconhecer de que forma a história de vida dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais, salientando as relações entre graduandos, gestores, trabalhadores, usuários e suas famílias nos processos de cuidado em saúde.

### **Habilidades**

- Observar a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo saúde-doença e no cuidado em saúde;
- Compreender a responsabilidade do profissional de saúde na promoção da saúde;
- Refletir sobre as relações interpessoais, intra e inter-grupais, sobre a importância da interdisciplinariedade e do trabalho em equipe na área da saúde;
- Discutir e refletir sobre a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores, estereótipos e fantasias nas relações sócio-afetivas, na formação profissional e na atenção à saúde;
- Discutir e compreender as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.

### **Atitudes**

- Reconhecer a saúde como direito;
- Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar idéias, e acolher as diferenças;
- Desenvolver a curiosidade científica.

## **Conteúdo Programático**

Conceito de Saúde;  
 Concepção do processo saúde-doença;  
 Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre os sujeitos e suas diversidades, tais como a étnico-racial, de gênero e orientação sexual;  
 Relações interpessoais e grupais no campo da saúde.  
 Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário  
 O profissional de saúde frente à morte.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os alunos serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como leitura individual extra-classe, exposição dialogada para a introdução ou sistematização dos conteúdos, encontros para apresentar temas pelos alunos, exposição de filmes, trabalhos em grupos, dinâmicas de grupo, dramatizações e rodas de diálogo.

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual e participativa. Serão considerados aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse), a apresentação nos encontros a partir de temas de aulas e a avaliação escrita individual/grupal.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

07/03/2017	Diagnóstica	1ª Prova Escrita (8) + Síntese reflexiva (2)	10
11/03/2017	Processual	2ª Chamada	10
25/04 a 23/05/17	Processual	Seminários 1 (roteiro do seminário com referências) +6 apresentação do seminário + 2 apresentação do relatório de visita (atividade interdisciplinar) +1 autoavaliação)	10
13/06/2017	Somativa	Prova Final	10

### Recursos

Quadro branco, pincel piloto, vídeo, multimídia, textos didáticos e auxiliares, poesias, música, filmes, dinâmicas e outros.

### Referências Básicas

BARROS, Regina Benevides De. Grupo: a afirmação de um simulacro. 3 ed. Porto Alegre: Sulina, 2013.  
SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.  
SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

### Referências Complementares

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.  
ERLICHMAN, Manes R.; ANDREOLI, Paola Bruno De Araujo. Psicologia e humanização: assistência aos pacientes graves. São Paulo: Atheneu, 2008.  
MARINHO, Ana Paula. Psicologia na fisioterapia. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 2005.  
MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2000.  
MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.  
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.  
SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagem. São Paulo: Loyola, 2006.