

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	02	RECREAÇÃO E LAZER
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		BASES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Qualquer componente do currículo pode ser correlacionado de acordo com o foco e contexto tratado.		
<b>Docente</b>		
João Franco Lima		
<b>Ementa</b>		
Estudo teórico dos conceitos de lazer, recreação, trabalho, ócio, ludicidade e jogo na sociedade contemporânea e desenvolvimento de atividades práticas relacionadas.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer conceitos e teorias de lazer, ócio, recreação, ludicidade, jogo, brinquedo, brincadeira e trabalho.  
 Compreender a relação entre lazer, ócio, cultura, tempo livre, recreação e trabalho.  
 Entender a relação entre lazer, saúde e qualidade de vida.  
 Conhecer possibilidades de intervenção no âmbito do lazer.

### **Habilidades**

Atuar em equipe.  
 Planejar e executar ações de recreação e lazer.  
 Pesquisar temas relacionados a recreação e lazer.

### **Atitudes**

Ser participativo e crítico.  
 Respeitar diferenças culturais.  
 Disposto a aprender a aprender.  
 Dedicado ao estudo e a pesquisa.

## **Conteúdo Programático**

1. Conceitos e teorias.
  - De lazer, ócio, tempo livre.
  - De cultura
  - De trabalho
  - De recreação
  - De ludicidade, jogo, brinquedo e brincadeira.
2. Relação entre lazer e outros elementos da cultura e a intervenção profissional.
  - Lazer e cultura
  - Lazer e trabalho
  - Lazer, saúde e qualidade de vida.
  - Lazer, recreação e educação física.
  - Lazer e políticas públicas.
3. Projeto de intervenção e de pesquisa no âmbito do lazer, educação física, saúde e qualidade de vida.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

O processo de ensino/aprendizado será desenvolvido por meio de aulas expositivas, oficinas práticas, seminários, pesquisa e estudo de textos, vídeos, experiências e vivências relacionadas à recreação e lazer.

### **Crêterios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação será processual e somativa realizada por meio de observação, prova escrita, apresentação de trabalhos teóricos e práticos e seminários.

Prova escrita (valor: 10,00) dia 15/8,

Segunda chamada dia 02/09.

Seminário (valor: 10,00) dia 10/10.

Apresentação de trabalho (valor: 10,00) dia 21/11/2017.

Prova Final: 30/11/2017

### **Recursos**

Livros, artigos científicos, vídeos, data show, bolas, aros, material reciclado, entre outros. (Verificar com coordenação).

### **Referências Básicas**

CAMARGO, Luiz Octávio Lima. O que é lazer?. 1 ed. São Paulo: Brasiliense, 1999.

HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 7 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2012.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras São Paulo: Autores Ltda, 1996.

### **Referências Complementares**

CHEMIN, Beatris Francisca. Políticas públicas de lazer: o papel dos municípios na sua implementação Curitiba: Juruá Editora, 2011.

DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 1 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2004.

DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.

PONDÉ, Milena Pereira. Lazer e saúde mental. 1 ed. Salvador: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2007.