

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	7º	SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO II - MÓDULO - CLÍNICA MÉDICA HOSPIT
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
150		EIXO IV_SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO
Componentes Correlacionados		
SAI I, SAI III, CLINICA INTEGRADA I e II, TOC I, TOC II		
Docente		
Tatiana Galvão, Almerio Machado, Cristiane Mesquita, Karla Gramacho, Marcelo Chalhoub, Maria de Lourdes Santana Bast		
Ementa		
<p>Clínica Médica Hospitalar: Estuda a etiopatogenia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnósticos diferenciais, métodos complementares e proposta terapêutica, baseada na epidemiologia clínica e na análise de custo X benefício para o paciente e a sociedade. Doenças mais prevalentes em pneumologia. Noções básicas das indicações clínicas dos principais métodos diagnósticos utilizados na investigação das doenças pulmonares. Interpretação das imagens radiológicas do tórax mais relevantes conforme realidade local. Precauções dependentes de transmissão e uso adequado de EPI.</p> <p>Medicina Ocupacional: Investiga clinicamente as doenças ocupacionais. Aborda processo saúde-doença e suas relações com o trabalho. Instrumentos de investigação do nexos ocupacional, inclusive a anamnese ocupacional, fatores de risco ocupacionais; caracterização da exposição ocupacional, doenças e acidentes relacionados ao trabalho, legislação trabalhista e previdenciária. Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho e à concessão de benefícios previdenciários.</p> <p>Dermatologia: Estudo das dermatoses mais frequentes, achados semiológicos e a correlação clínica patológica. Relação da pele com as doenças sistêmicas e vice-versa, dentro de uma dermatologia integrativa.</p> <p>Geriatrics: Estudo da etiopatogenia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnósticos diferenciais, métodos complementares e proposta terapêutica. Epidemiologia clínica de doenças prevalentes em idosos, considerando a análise de custo X benefício para o paciente e a sociedade. Prevenção e promoção de saúde. Padrões de eficácia e segurança das intervenções farmacológicas e não farmacológicas. Intervenções necessárias.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Adquirir conhecimentos acerca do estudo da etiopatogenia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnósticos diferenciais, métodos complementares e proposta terapêutica, além de aspectos da psicodinâmica da clínica médica, abordando as doenças prevalentes em pneumologia, cardiologia, gastroenterologia, endocrinologia/síndromes metabólicas e nutricionais, nefrologia, reumatologia, neuro-infectologia e geriatria.

Habilidades

Entender o processo do adoecer, levando em conta o eixo psico-neuro-endócrino-imunológico.

- Fazer uma observação clínica clara, objetiva e completa, desenvolvendo um elenco de suspeitas diagnósticas e diagnósticos diferenciais.
- Identificar os conteúdos científicos adequados às suas questões.
- Realizar leitura e discussões de artigo científico
- Reconhecer a importância da integração entre a Radiologia e a formulação do raciocínio diagnóstico e possuir capacidade técnica de elaborar esta correlação clínico-radiológica.

Atitudes

- Considerar o paciente como um indivíduo bio-psico-social que representa uma unidade inseparável.
- Relacionar-se com colegas, pacientes e seus familiares, aprendendo a importância do trabalho multi e interdisciplinar e multiprofissional.

Conteúdo Programático

• HEOM - Hospital Especializado Octávio

Mangabeira

Assuntos foco:

- Asma,
- Derrame pleural,
- DPOC,
- Neoplasia de pulmão,
- Pneumonia
- Tuberculose
- Tabagismo
- Tromboembolismo Venoso
- Micoses pulmonares

•Curso de radiologia torácica básica(CONSOLIDAÇÃO.NODULOS MASSAS IMAGENS DE HIPERTRANSPARENCIA,DIAGNOSTICO RADIOLOGICO DE ATELECTASIAS E DERRAME PLEURAL,CAVIDADES,ETC)

Complementares:

- Abscesso pulmonar
- Bronquiectasias
- Doenças intersticiais
- Pneumoconioses
- Fibrose cística
- Insuficiência respiratória
- Pulmão x HIV

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

No HEOM, os conteúdos vão ser prioritariamente os derivados dos pacientes acompanhados nas enfermarias e/ou triagem ambulatorial

através de casos reais. Cada aluno terá a responsabilidade de evoluir diariamente pelo menos 1 paciente, solicitar os exames pertinentes, se relacionar adequadamente com os familiares e toda a equipe de saúde. Os seminários constarão de questões relevantes dos 8 assuntos-foco, abordando etiopatogenia, quadro clínico, diagnóstico diferencial, exames complementares e plano terapêutico geral.

As discussões de casos-índices constarão de 2 casos clínicos de gravidade diferentes, previamente distribuídos aos alunos sobre 5 grandes temas da pneumologia. Haverá um pré-encontro para um ordenamento e levantamento dos principais pontos a serem estudados. No dia do seminário o aluno deverá fazer os diagnósticos diferenciais pertinentes, conduzir o caso, solicitando os exames complementares indicados e orientando a terapêutica.

As sessões teórico-prática de radiologia torácica abordará os temas básicos semanalmente, em que além do conteúdo expositivo será utilizado a técnica de simulação com casos problemas utilizando situações em que os alunos terão que re-contruir a história do paciente a partir da descrição radiológica ,

-Discussão diária de correlação clínico-radiológica após o atendimento em enfermaria ou triagem ambulatorial.

O estudo em sistema de autogestão será incentivado durante todo o estágio com realização de portfólio. Todas as atividades serão conduzidas sob supervisão de professores do módulo.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O sistema de avaliação da Clínica Médica, no HEOM consta de três notas atribuídas de 0,00 a 10,00, ao final do estágio.

a) uma nota processual dada pelo professor de prática com relatório de acompanhamento, com peso 6;

b)Segunda avaliação: nota com peso 4, a seguir especificada. Primeira avaliação modular: Avaliação clínico radiográfica Identificar as hipóteses diagnósticas em 3 casos clínicos e fazer correlação clínico radiográfica.

c)Terceira avaliação:

prova escrita com discussão de caso clinico explorando o conteúdo dos seminários .Nota com peso 4

Portfólio: Nos componentes curriculares modulares o portfólio é considerado um instrumento de auto-gestão de aprendizado e de acompanhamento do aluno pelo professor, além de um termo de habilitação para a avaliação, sendo de competência e inteira responsabilidade do aluno, tanto na confecção quanto na guarda. Caso ele não seja realizado ou mesmo extraviados, o aluno não estará habilitado para ser avaliado, ficando reprovado no respectivo módulo.

Recursos

Pacientes e familiares (recursos humanos), equipamentos médicos específicos, artigos científicos, questionários dirigidos, portfólio, casos clínicos selecionados, radiografias dos pacientes e outras selecionadas em arquivo, quadro, pincel piloto, data show.

Referências Básicas

ANDREOLI, Thomas E.. Cecil Medicina interna básica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
SILVA, Luis Carlos C. Da. Compêndio de pneumologia. 2 ed. São Paulo: BYK Fundo Editorial, 1991.
SILVA, Luiz Carlos Corrêa Da. Condutas em pneumologia: V.1 Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

Referências Complementares

CAMPOS, Gabriela Chateaubriand. Aspectos epidemiológicos da tuberculose pulmonar multirresistente no Brasil Salvador: , 2004.
DIAS, Luciano Guerra. Impacto da estratégia DOTS no diagnóstico e tratamento da tuberculose Salvador: , 2002.
KRITSKI, Afânio L.. Tuberculose: do ambulatório à enfermaria. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2000.
MARINHO, Jamocyr Moura. A infecção pelo retrovírus HTLV-1 como fator de risco da tuberculose Salvador: E.B.M.S.P., 2003.
MOREIRA, Fernando Alves. Colégio brasileiro de radiologia e diagnóstico por imagem 60 anos São Paulo: Galpão Cultural, 2008.
SIMÕES, Maria Fernanda Evangelista. Fatores determinantes do atraso do diagnóstico de tuberculose pulmonar Salvador: , 2014.1.